

花蓮縣 113 學年度第 1 學期特教專業知能研習

聆聽與詞彙理解策略融入語文領域教學研習實施計畫

一、 實施依據：

- (一) 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。
- (二) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (三) 花蓮縣特殊教育發展中程計畫（110-114 年）（項目 2-1-1、2-1-2、2-2-1）。

二、 實施目的：

- (一) 認識聆聽與詞彙理解策略的概念與在課室中之實務應用，透過教學設計與活動融入，提供教師於課程調整與教學設計時有更豐富的思考方向。
- (二) 增進教師在應用上述策略於語文及學習策略領域之能力，以提升認知功能輕度缺損或是學習障礙學生之語文學習表現。

三、 辦理單位：

- (一) 主辦單位：教育部、花蓮縣政府
- (二) 承辦單位：花蓮縣鑄強國小、國立東華大學特殊教育中心

四、 研習時間及地點：

- (一) 時間：113 年 9 月 21 日（六），上午 9 時至下午 4 時。
- (二) 地點：花蓮縣鑄強國小至善樓 2 樓會議室。
- (三) 名額：60 人。

五、 參加對象：

- (一) 本縣設有不分類資源班或不分類巡迴輔導班學校，請薦派一人參加。

(二) 對此議題有興趣的特教教師請踴躍報名參加。

(三) 對此議題有興趣的普通班教師請踴躍報名參加。

六、 研習內容：

日期	研習時間	研習內容	講師	備註
9 月 21 日 (六)	08:45~09:00	研習人員簽到	承辦學校團隊	
	09:00~10:40	思索聆聽能力的常見情境 與所需條件	講師:陳欣希教授 助理講師:屏東縣潮州國小 徐玉恩老師、黃璟涵老師	
	11:00~12:00	體驗並規劃語文課中的聆 聽學習任務	講師:陳欣希教授 助理講師:屏東縣潮州國小 徐玉恩老師、黃璟涵老師	
	12:00~13:00	午餐時間	承辦學校團隊	
	13:00~14:50	分析並設計比學生高一個 頭的小任務	講師:陳欣希教授 助理講師:屏東縣潮州國小 徐玉恩老師、黃璟涵老師	
	15:00~15:50	建置能提升學生語詞語句 的學習資源	講師:陳欣希教授 助理講師:屏東縣潮州國小 徐玉恩老師、黃璟涵老師	
	15:50~	交流時間	承辦學校團隊	

七、 報名方式：請至全國特殊教育資訊網

(<https://special.moe.gov.tw/study.php>) 進行線上報名，全程參與研習之學員核發 6 小時研習時數。

八、 經費：由花蓮縣政府教育處相關經費項目下支應。

九、 預期成效：辦理部定課程領域之調整方法與策略研習(指標 2-1-2)、辦理教師研發特殊教育相關領域課程教材教法研習(指標 2-2-1)。

十、 請准予報名教師公假登記參加；假日參與研習者，請依實際參與時數核予補休。

十一、 辦理研習有功人員，予以敘獎之鼓勵。

十二、 利用假日辦理研習之工作人員核予補休，惟課務自理。

十三、 本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

講師簡介：

陳欣希老師，臺灣讀寫教學研究學會理事長，曾任教育部國中小閱讀推動計畫協同主持人、國教署課程與教學輔導組常務委員，並長年於各縣市推動閱讀教學活動，著有「聽說讀寫，有策略」、「問好問題」、「自學、共好，有策略」等，兼具閱讀教學的理論與實務，能帶領現場教師從體驗、思考、分析並設計閱讀教學相關教材及學習資源，善用各種學習策略以提升學生之基本語文能力。