

計畫編號：全-3-4-5

## 花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 小校教學運作策略研習計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 貳、現況分析與需求評估：

花蓮縣低於 50 人以下的學校共有 57 所，占全縣總校數 43%。當班級人數過低時，教育資源相對減少，尤其師資結構方面，國中老師必須講授多種科目，國小教師必須身兼各種行政業務，造成教師在課程教學準備及學生學習診斷方面，顯得分身乏術。

為改善此種困境，長期來中央及地方教育機關均投入相當比例之人力與物力資源來尋求解決之道。縣內因應少子化趨勢，部份學校實施遠距學校合作教學方式、跨年級教學或混齡加協同的運作方式，以差異化教學策略，滿足不同年級學生的需求，提升學生的學習成效，並增進學生人際互動。

此外，共同備課、觀課、和議課，已是目前中小學校園熟悉的專業發展活動，藉此，教師們彼此觀摩及交流教學方式及學生學習診斷，實施多年已具成果。本計畫透過已實施各校的分享與交流模式，解決偏遠地區教師長期教學負擔過重問題，並解決學生人數過少的教育成本過高效果偏低的教育機會均等問題。

### 參、目的：

- 一、透過分享遠距學校合作教學方式或混齡加協同的運作方式，提昇小校之教學成效。
- 二、為偏遠地區小型學校發展出合宜之創新教學模式，脫離其長期所處的教育困境。

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、主辦單位：花蓮縣政府

陸、承辦單位：花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國民小學

柒、辦理日期：112 年 4 月 19 日

捌、活動地點：(線上教室)(以報名 email 通知聯結)

玖、參加對象與人數：全校學生 30 人以下之國小教師，預計共 30 人。

拾、研習內容：

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:45-9:00	報到		
9:00~10:00 (1 節)	「混齡+協同」的教學 模式分享	三民國小 柯君翰主任	
10:00~10:15	休息		
10:15~12:00 (2 節)	遠距教學的教學模式 分享	花蓮縣教育處課發中心團隊	
12:00-13:00	午餐		
13:00~14:00 (1 節)	遠距學校合作教學課 程演練分組實作(一)	花蓮縣教育處課發中心團隊	
14:00~14:15	休息		
14:15~15:45 (2 節)	遠距學校合作教學課 程演練分組實作(二)	花蓮縣教育處課發中心團隊	
15:45~16:00	綜合座談		

**拾壹、預期成效：**

- 一、以資訊及通訊技術為工具，將其應用於校際間進行班級教學，營造偏遠地區學校創新遠距合作教學模式。
- 二、以資訊及通訊技術為工具，引領教師社群備課層面，整合鏈結課程規劃、教學設計及實施、效果診斷及改善等，並以主播教師線上教學，輔導老師現場診斷的「合作教學」模式，強化班級教學能量，提昇教學品質，促發學生學習動機，診斷學生學習缺口，改善學生學習成效。
- 三、突破目前在小校小班教學負擔過重及學生同儕互動過少之問題，發展出合宜之創新教學模式。

**拾貳、獎 勵：**承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

**拾參、經 費：**所需經費由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」項下支應(如附表)。

**拾肆、本計畫陳核准後實施，修改時亦同。**

**【附表】經費概算表(略)**