

花蓮縣美崙國民中學 111 學年度辦理 112 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221 世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：112 年__3__月__1__日(星期__三__)

參、議題融入(可複選)

☒原住民族教育 ☐語言學習 ☐實驗教育 ☐戶外教育 ☐課程轉化 ☐創新教學

☐環境永續 ☐智慧教育 ☒本土語文教育 ☐人權教育 ☐其他_____

肆、辦理方式(可複選)

☐專題演講 ☐親職教育 ☐實作教學 ☐欣賞電影或影片 ☐闖關活動 ☐表演活動

☐心得報告 ☐分組學習 ☐全校集會宣導 ☒分班教學 ☐合班教學 ☐其他_____

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	112 年 3 月 1 日(星期三)
授課教師	教學組長 蘇葭郡
族語/方言別	閩南語
授課總節數	1 節(班級)
學生人數	16 人(班)
活動地點	班教室
活動簡述	簡單介紹 221 世界母語日的由來，並說明母語的定義為何，並由日治時期至今每個時期國家語言的變化，最後簡述臺灣目前的國家影片有哪些，並撥放臺灣吧及原委會製作之母語影片

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

一、能讓學生理解何謂「母語」。

二、由歷史的脈絡討論，在現今的年代能夠自由地用母語溝通是件可貴之事，能讓學生進一步對自身族群的語言產生興趣，甚或進一步地學習相關知識並在生活中運用母語進行溝通。

三、讓學生理解臺灣族群多元，雖然運用不同的語言進行溝通，但卻蘊含同樣的心意，進而能夠尊重及欣賞不同語言文化之美。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

一、由於非本土語之教師，日常生活中也不常使用自己的母語進行溝通，所以在講解上會有些不流暢。

捌、教學活動成果照片(請附 2 張照片，並簡要說明即可)。



相片 1 說明：說明何謂世界母語日。



相片 2 說明：播放原委會之母語宣傳影片【世界母語日：我們一起說母語】。