

# 110學年度學習區完全免試國中提升學習品質計畫 寒假教師增能工作坊實施計畫

## 壹、依據：

依據110學年度「學習區完全免試國中提升學習品質計畫」（以下簡稱完免計畫）辦理。

## 貳、目的：

- 一、針對參與110學年度完免計畫之國中，辦理教師有效教學策略、素養導向教學與評量，以及國高中連貫課程發展工作坊，供參與計畫學校教師參加。
- 二、透過多元教學方式的引介與分享，增進教師有效教學能力及素養導向課程教學與評量，培訓團隊領導教師，擴散教學應用能力。
- 三、透過國高中連貫課程發展，規劃學校本位的完全免試入學國高中連貫課程地圖及概略方案。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺南大學。
- 三、協辦單位：參與完免計畫之直轄市、縣（市）政府教育局（處）。

## 肆、課程規劃：

本次增能工作坊主題為有效教學策略、素養導向教學與評量以及國高中連貫課程發展，預定辦理3學科領域1課程共7場次（分臺南場及臺北場），邀請實務經驗豐富之第一線教師及專精該領域的學者專家擔任工作坊講師，詳細規劃如下：

- 一、教師有效教學策略工作坊分為國文及英文領域；素養導向教學與評量工作坊為數學領域；以及國高中連貫課程發展工作坊，相關課程規劃如下：

### （一）國文科教師有效教學策略工作坊【臺北場】

1.課程目標：如何訓練孩子思考力 - MAPS 提問設計融入教學暨課堂教案設計分享。

#### 2.課程規劃

- (1) 111年國文會考題趨勢研究。
- (2) 如何帶出學生閱讀素養和作文教學成效。
- (3) MAPS 提問力與實作。
- (4) 課堂教案設計分享。

### （二）英文科教師有效教學策略工作坊【臺北場及臺南場】

1.課程目標：

- (1) 以有效教學為主軸，進行體驗式的課程，分享如何透過課程的設計以及學生學習步驟的調節來增進學生學習效能，增強學生英語的信心以及動力，並從學校、班級以及個人的面向制定可行性的策略。
- (2) 探討自主學習與差異化教學的關聯，以及如何將自主學習工具以及差異化教學的策略應用在課堂中讓每個學生都有學習。在課程中，如何應用情境來幫助孩子使用英文，讓英文的學習是重要且實用的。

(3)藉由共創教案，應用今日所得到的資訊，重新調整或解釋教學的設計。

## 2.課程規劃

- (1) Teaching is NOT learning. 有效教學。
- (2) Experience the learning experience. 體驗課程與反思。
- (3) Practice makes progress. 實作練習與討論分享。
- (4) 增 A 減 C 策略。

### (三)數學科素養導向教學與評量工作坊【臺北場及臺南場】

#### 1.課程目標

- (1) 以模組活動與教科書課程為例，解構素養教學，並藉由共備、對話，深化老師對於教學課程的素養認知。
- (2) 以因材網互動式評量為例，分析傳統評量與素養評量的差異。

#### 2.課程規劃

- (1) 素養教學面面觀。
- (2) 素養教學課程解構1。
- (3) 素養教學課程解構2。
- (4) 學力提升-因材網互動式評量。

### (四)國高中連貫課程發展工作坊【臺北場及臺南場】

- 1.課程目標：探討完全免試入學國高中課程連貫的意涵與可能做法，規劃學校本位的完全免試入學國高中連貫課程地圖及概略方案，分享工作坊實作成果並檢視調整。

#### 2.課程規劃

- (1) 國高中課程連貫發展與示例。
- (2) 國高中課程連貫發展實作。
- (3) 國高中課程連貫實作成果分享與交流。
- (4) 成果修訂與省思。

## 二、講師名單

時間	主題領域	服務單位	講師/職稱
111/01/24(一)【臺北】	國文科有效教學策略	臺北市仁愛國中	譚毓洲老師
111/01/24(一)【臺北】	英文科有效教學策略	宜蘭縣凱旋國中	陳育萱老師
111/01/25(二)【臺北】	數學科素養導向教學與評量	臺南市永康國中	林柏寬老師
111/01/25(二)【臺北】	國高中連貫課程發展	國教院課程及教學研究中心 頭城國中 頭城家商	范信賢退休主任 待聘 待聘
111/01/27(四)【臺南】	國高中連貫課程發展	頭城國中 頭城家商	待聘 待聘
111/01/28(五)【臺南】	英文科有效教學策略	宜蘭縣凱旋國中	陳育萱老師
111/01/28(五)【臺南】	數學科素養導向教學與評量	臺南市永康國中	林柏寬老師

## 伍、辦理方式：

一、參加對象：參與110學年度完免計畫之學校教師。

二、辦理時間

(一)臺北場：111年1月24日(一)至111年1月25日(二)。

(二)臺南場：111年1月27日(四)至111年1月28日(五)。

三、辦理場次：教師有效教學策略(國、英)、素養導向教學與評量(數)、國高中連貫課程發展共辦理7場工作坊。

四、辦理地點

(一)臺北場：臺北市大同區永樂國民小學(臺北市大同區延平北路二段266號)。

(二)臺南場：國立臺南大學紅樓教室(A)(臺南中西區樹林街二段33號)。

五、開班人數：每班次預計25人，承辦單位得依報名情形及授課講師安排情形調整學員人數。

六、報名規定

(一)由參與110學年度完免計畫各校推派教師報名參加(本次工作坊共3學科領域及國高中連貫課程發展共7場次)。

1.學科領域：各校請至少推派一名相關領域教師參加。

2.國高中連貫課程發展：請推派教務主任或輔導主任等課程領導人參加。

(二)未於報名截止日前完成線上報名或上傳資料不全者，視同未報名。

(三)參與本工作坊之各校教師，請主管機關核予公(差)假及課務排代，所需經費得由各校110學年度完免計畫相關經費支應。

(四)全程參與研習者，由承辦單位依課程安排核發研習時數，並由工作坊承辦單位協助登錄。

七、注意事項：

(一)欲報名參加本研習之教師，請至下列連結填寫報名表單(111年1月19日截止)：

<https://www.surveycake.com/s/loLPL>。QR code：



(二)參加「英文科有效教學策略」工作坊學員請攜帶智慧型手機或筆記型電腦或平板電腦。

(三)參加「數學科素養導向教學與評量」工作坊學員請攜帶筆記型電腦或平板電腦。

(四)校園內請配戴口罩，以維護參與人員健康。

(五)請儘量搭乘大眾交通工具與會，臺南場汽車可停放南大附小(車位有限，約12個)，若車位不足，對面有付費停車場；臺北場恕不提供停車位。

(六)工作坊場地若有更動，承辦單位將再以電子郵件通知報名者。

八、本案聯絡人：

(一)蔡育庭助理，電話06-2133111轉762，電子信箱 tina468002@mail.nutn.edu.tw。

(二)徐怡婷助理，電話06-2133111轉762，電子信箱 t7960760@gmail.com。

(三)吳心怡助理，電子信箱 shark910312@gmail.com。

## 陸、教師增能工作坊課程表：

### 一、國文科有效教學策略（111/01/24【一】臺北場）

時間	課程名稱	主要內容或大綱
09:10-09:30		報到
09:30-10:20	111年國文會考題趨勢研究	● 迎戰會考解題策略分享
10:20-10:30		休息
10:30-12:00	如何帶出學生閱讀素養和作文教學成效	● PISA 閱讀策略介紹 ● 作文教案實作分享
12:00-13:00		午餐
13:00-14:30	MAPS 提問力與實作	● MAPS 教學設計 ● 心智圖和提問單的關聯性 ● MAPS 教案設計分享:山豬學校.吃冰的滋味
14:30-14:40		休息
14:40-15:30	課堂教案設計分享	● 大明湖(我如何設計「引起動機」) ● 說書人激發學生想像力 ● 紙卡玩出好活動
15:30-15:40		意見回饋與交流

### 二、英文科有效教學策略（111/01/24【一】臺北場，111/01/28【五】臺南場）

時間	課程名稱	主要內容或大綱
09:10-09:30		報到
09:30-10:20	Teaching is NOT learning. 有效教學	● 英語教學目標 ● 有效教學策略 ● 分組合作學習
10:20-10:30		休息
10:30-12:00	Experience the learning experience 體驗課程與反思	● 任務導向教學 ● 全英語授課技巧 ● 差異化教學
12:00-13:00		午餐
13:00-14:30	Practice makes progress. 實作練習與討論分享	● 教學目標語教學活動設計 ● 教學活動討論 ● 產出與分享
14:30-14:40		休息
14:40-15:30	增 A 減 C 策略	● 作業及評量設計 ● 自主學習與行動學習
15:30-15:40		意見回饋與交流

### 三、數學科素養導向教學與評量（111/01/25【二】臺北場，111/01/28【五】臺南場）

時間	課程名稱	主要內容或大綱
09:10-09:30		報到
09:30-10:20	教師增能一素養教學面面觀	● 素養教學的理論與要素。

10:20-10:30	<b>休息</b>	
10:30-12:00	教師增能—素養教學課程解構1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以活動模組為例，老師們進行共備。</li> <li>● 以教科書課程為例，老師們進行共備。</li> <li>● 活動模組 VS 教科書課程。</li> </ul>
12:00-13:00	<b>午餐</b>	
13:00-14:30	教師增能—素養教學課程解構2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以活動模組為例，老師們進行共備。</li> <li>● 以教科書課程為例，老師們進行共備。</li> <li>● 活動模組 VS 教科書課程。</li> </ul>
14:30-14:40	<b>休息</b>	
14:40-15:30	學力提升-因材網互動式評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊媒材導入評量</li> <li>● 傳統評量 VS 素養評量</li> </ul>
15:30-15:40	<b>意見回饋與交流</b>	

#### 四、國高中連貫課程發展（111/01/25【二】臺北場，111/01/27【四】臺南場）

時間	課程名稱	主要內容或大綱
09:00-09:20	<b>報到</b>	
09:20-09:40	開幕及工作坊說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作坊緣由、目標與具體產出</li> </ul>
09:40-12:00	國高中課程連貫發展與示例	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本課程發展概念及空間</li> <li>● 完全免試國高中課程連貫發展示例分享</li> <li>● Q&amp;A</li> </ul>
12:00-13:00	<b>午餐</b>	
13:00-14:30	國高中課程連貫發展實作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 盤整既有學校課程計畫</li> <li>● 檢視可持續/精進的連貫課程空間</li> <li>● 構思該連貫課程的可執行方案</li> </ul>
14:30-14:40	<b>休息</b>	
14:40-15:30	國高中課程連貫實作成果分享與交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依學校課程性質，分組配對，說明各自的規劃內容（預留時間可自由各組觀摩）。</li> <li>● 聆聽者依「！」（亮點、值得學習之處）及「？」（疑問、建議）寫於便利貼給予回饋，張貼於總整大海報上（校名/!、?）。</li> </ul>
15:30-16:20	成果修訂與省思	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組依交流及回饋意見，調整修訂原規劃。</li> <li>● 邀請1-2組分享報告（含檢視調整部分）</li> <li>● 參考1-1-1回饋法，於圈（組）內分享學習心得。</li> <li>● 總結工作坊重點與省思。</li> </ul>