

計畫編號：全-2-7-3

花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫 國民中學健康教育非專長授課教師專業增能研習

壹、依據：

- 一、教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、教育部國民及學前教育署提升國民中學教師健康教育教學專業能力計畫。

貳、現況及需求分析

根據《親子天下》雜誌針對全台 4,386 位國中生進行的「學習大調查」結果顯示，國中生最喜愛的科目的前三名為「健康與體育」(54.6%)、「藝術與人文」(34.4%)及「綜合活動」(28.7%)(親子天下，2012)，而健體領域之課程目標在培養學生擁有良好的適能，生活在健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群。鼓勵學生藉著健康行為的養成、運動行為的培養與鍛鍊，改善自己的健康，同時在與別人互動中，影響他人、社區與環境，以達到全人健康的目的。在本縣國中裡「健康與體育」領域中的健康課程的教學現場，常常因為由體育專長老師兼任或配課教師擔任而無法依規定上課，為提升國中教師健康教育專業知能，以落實教學正常化，進行有效教學，故規劃此研習。

參、目的：提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、主辦單位：花蓮縣政府

陸、承辦單位：花蓮縣立國風國民中學(花蓮縣國教輔導團國中健康與體育領域)

柒、辦理期程：分兩場次辦理，分別於 109 年 11 月、12 月辦理。

捌、活動地點：花蓮縣立國風國民中學 4 樓圖書館

玖、實施對象：

(一)任教國中健康教育課程之所有非健康教育專長教師(含現職教師、代理老師，不含代課及兼課教師)且本學年度未參加相關研習課程者務必擇一場次

參加。

(二)近三學年曾(現)任教健康教育課程之非專業合格教師參加培訓,以該學年度任教健康教育二班以上之教師優先。

(三)鼓勵對健康教育教學有意願之其他合格教師參與,排除已申請規劃退休之教師

(四)請健體團國中組相關人員協助辦理研習事務工作;輔導團員相關經費由109學年度精進國民中小學教師專業與課程品質整體推動計畫輔導團專款項下支應。

拾、課程表：兩梯次系列課程分別為：

一、課程(一)：性教育、藥物教育、健康環境。

二、課程(二)：健康心理、人與食物、健康促進與疾病預防。

三、課程(三)：個人衛生、消費者健康、安全急救、生長發育與老化死亡。

四、課程表如附件一。

拾壹、預期成效：能強化本縣國中健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。

拾貳、獎勵：承辦本活動(分為兩梯次)之每一梯次工作人員,均可分別依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

拾參、經費：本研習所需經費由教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款項下支應(如附表)。

拾肆、成效評估

以兩階段不同時間點的「回饋問卷」方式分別蒐集本縣國中健康教師參與研習後,對「研習辦理」與達成「預期效益目標」的回饋資料,作為本研習計畫「成效評估」具體結果。

拾伍、本計畫陳核准後實施,修改時亦同。

109 學年度提升國民中學健康教育教師專業發展-

強化『非健康教育專長教師』教學專業能力計畫之縣本培育工作坊

課程計畫表

主題	開啟健康教育課程教學新境界- 深化健康教育教學落實新課綱		
時間	課程名稱	內容	主講人
08:30-09:00	報到		
09:00-09:50 (50 mins)	跨領域與彈性學習課程 發想	1. 跨領域與彈性學習課程說明與介紹 2. 跨領域課程設計流程	弘道國中 姚友雅老師
09:50-10:50 (60 mins)	防疫議題融入健康教育 教學策略與實務分享	1. 議題融入健康教育課程教學設計與示例 分享(含體驗活動帶領)	弘道國中 姚友雅老師
10:50-11:00	茶敘		
11:00-12:00 (60 mins)	素養導向 健康教育課程教學 「健康促進與疾病預防- 合作學習-健康體位」 參與式體驗活動	1. 自選健康教育議題課程內涵說明 (20mins) 2. 擇一教學策略進行自選主題教學活動參與式體驗：(40mins) (1) 多元教學策略：合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等。 (2) 生活技能之融入教學。 (3) 素養導向的教學與評量：知識、技能、態度整合；情境化、脈絡化；學習歷程與實踐力行整合。 (4) 教學資源運用。	弘道國中 姚友雅老師
12:00-13:00	午餐		
13:10-16:00 (170 mins)	健康教育共同備課— 教學活動設計分組實作 (3 組請選擇不同議題)	1. 採分組討論模式，以參加研習教師任教年級(七、八、九)/教科書版本為原則，進行分組，以6-8人一組為原則。 2. 七、八、九年級三組共備，請選擇不同議題。 3. 參加研習教師攜帶教科書文本以利進行共備討論。	弘道國中 姚友雅老師 礁溪國中

		4.分組實作任務(請參閱附件：分組實作表單)： 選定單元主題、運用教學策略、議題融入、對應素養導向原則、設計教學活動流程與內容、教學資源應用。(30-40分鐘) 5. 分組報告與回饋。(每組15分鐘為原則，可視組別數量彈性調整報告時間與方式)	楊淑苓老師
16:00-17:00 (60 mins)	綜合討論及對話	填寫研習心得回饋意見表	
17:00~~~	賦歸		
<p>參加研習教師注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請攜帶教科書文本以利進行共備討論。 2. 可自備電腦以利進行下午分組討論工作。 			

附件：健康教育共同備課—教學活動設計分組實作表單

年級		設計者	
版本單元		教學時間	
教學目標			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
教學策略	<input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 情境模擬 <input type="checkbox"/> 體驗學習 <input type="checkbox"/> 探究教學		
素養導向原則	<input type="checkbox"/> 整合知識、技能與態度 <input type="checkbox"/> 情境化、脈絡化的學習 <input type="checkbox"/> 學習歷程、方法及策略 <input type="checkbox"/> 實踐力行的表現		
教學活動流程			

教學資源	