

計畫編號：全 3-4-1-6月(南北兩場)

花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質

## 個人化學習與差異化教學培訓實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 貳、現況分析與需求評估

本縣雖然在少子化浪潮過程中，班級規模漸小，但班內差異卻日漸擴大。其中尤以數學科最為明顯，有時班上學生雖然僅有 7 位，但仍有差異化教學的需求。為滿足教師與學生差異化教學的需求，本縣擬定智慧教育計畫，希望透過數位工具的介入，協助老師熟悉「混成式教學」。並藉由混成式學習彈性運用網路與實體資源的優勢，解決教師差異化教學的需求。為配合智慧教育計畫相關設備的到位與應用，特藉由本計畫進行教師增能研習，希望查了解決教師差異化的需求之外，更能協助教師銜接十二年國教課綱，藉由混成式教學的介入，幫助學生「自主行動」地學習，服膺十二年國教自發、互動、共好的教育理念。

### 參、目的

- 一、了解差異化教學，以及可能的形式與具體操作策。
- 二、了解相關資源在差異化教學上的應用。
- 三、透過任務單，幫助教師熟悉差異化教學的操作。

### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣玉里國民中學

伍、參加對象與人數：本縣國中小教師，每場限 60 人

陸、課程規劃：

## 6月南區場、北區場

109年6月6日（六）北區場 研習代碼：2864699			
地點：花蓮縣政府教育處三樓課發中心（教師成長基地）			
時間	內容	講師/助理講師/負責人	備註
13：10-13：30	報到	承辦學校	
13：30-14：20	<b>課程一：</b> 破冰 why 為何而做	講師：林昶怡 助理講師：陳何合	
14：20-15：50	<b>課程二：</b> how 怎麼執行 what 做了什麼 QA時間+任務單	講師：陳何合 助理講師：林昶怡	
15：50-16：40	<b>課程三：</b> 小校小班的差異化教學模式統整	講師：黃郁璇 助理講師：林昶怡、陳何合	
16：40-16：50	綜合座談與研習回饋	承辦學校	
16:50	賦歸		

109年6月17日（三）南區場 研習代碼：2864701			
地點：玉里國中圖書館2樓			
時間	內容	講師/助理講師/負責人	備註
12：40-13：00	報到	承辦學校	
13：00-13：50	<b>課程一：</b> 破冰 why 為何而做	講師：林昶怡 助理講師：陳何合	
13：50-15：20	<b>課程二：</b> how 怎麼執行 what 做了什麼 QA時間+任務單	講師：陳何合 助理講師：林昶怡	
15：20-16：10	<b>課程三：</b> 小校小班的差異化教學模式統整	講師：黃郁璇 助理講師：林昶怡、陳何合	
16：10-16：20	綜合座談與研習回饋	承辦學校	
16:20	賦歸		

柒、經費來源與概算(由「教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」專款項下支應)。

**捌、成效評估之實施**

- 一、建立研習專業對話群組，追蹤後續返校應用研習所學情形。
- 二、研習者回流再參加相關個人化及差異化研習調查。
- 三、研習者能評估學生學習成效之量化成長及質性描述學生學習情形。

**玖、預期成效**

- 一、參與教師能於教學活動中熟練應用差異化教學。
- 二、參與者有效實踐研習所學，樂於專業對話與專業成長。
- 三、能參與回流研習教師分享研習後課堂實踐。

拾、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

拾壹、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。