

# 花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 教師專業發展實踐方案專業成長計畫

### 專業回饋人才認證進階培訓實體研習

#### 壹、依據

- 一、花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、花蓮縣 108 學年度教師專業發展實踐方案專業成長計畫。

#### 貳、目的

- 一、協助教師深入瞭解教師專業發展實踐方案計畫精神及要點，有效提升、推動教師專業。
- 二、因應十二年國民基本教育課程綱公開授課及專業回饋需求，培養教師具備教學觀察、觀議課及專業對話能力，增進教師專業知能。
- 三、培訓並建立擔任專業回饋工作之人力資源，協助本縣宣導公開授課之共同備課、觀課、議課運作模式。
- 四、落實教師專業回饋人才進階評鑑人員之質與量。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮市明義國小教專中心

#### 肆、研習時間：109 年 5 月 2 日至 3 日(星期六、日)上午 09 點至下午 16 點 30 分

#### 伍、研習地點：花蓮市明義國小圖書館

#### 陸、參加對象及條件

- 一、具 3 年以上正式教師之年資，並有 3 年以上實際教學經驗。
- 二、具舊制評鑑人員初階證書，或完成「專業回饋人才初階培訓 6 小時課程」。
- 三、對認證課程有興趣之教師(含未具合格教師證書之代理、代課、兼任教師或教學資源人員亦可旁聽)，未參加認證仍可核予研習時數。

#### 柒、報名方式

本研習課程一律透過教[全國教師在職進修網\(課程代碼：2480570\)](#)報名為主，不接受當天現場報名，請參加研習教師注意與配合。

## 捌、課程內容及時數

專業回饋人才認證進階培訓實體課程含3科，共計12小時，課程分別為：

	課程	課程重點	時數
一	教學觀察與會談技術(1)	1.觀察前會談：焦點問題形成、邀請同儕、依會談題綱引導討論、實作分享 2.課堂觀察：工具示例、實作分享 -座位表的觀察技術：在工作中 -選擇性逐字紀錄 3.觀察後回饋會談：配合會談題綱介紹 ORID 及推論階梯的會談技術、實作分享 4.觀課倫理	6 小時
二	教學檔案製作與運用	1.教學檔案與教師專業發展的關係 2.教學檔案製作的目的、功能、架構與程序 3.教學檔案製作的呈現方式與注意事項 4.教學檔案的運用	3 小時
三	教師專業成長與學習社群	1.專業成長計畫概述（未來擬採取之教與學行動或策略） 2.專業成長計畫實作（與觀察後回饋會談紀錄表結合操作） 3.教師專業學習社群理念與運作 4.教師專業學習社群運作的問題挑戰及實施策略	3 小時
總計：12 小時			

## 玖、議程表

日期	時間	課程內容	講師/主持人
5/2	08:30-08:55	報到	-
	08:55-09:00	課程內容說明	明義國小 吳惠貞校長
	09:00-12:00	教學觀察與會談技術(1)-Part1	明義國小 吳惠貞校長
	12:00-13:30	午餐時間	-
	13:30-16:30	教學觀察與會談技術(1)-Part2	明義國小 吳惠貞校長
	16:30-	賦歸	-
5/3	08:30-09:00	報到	-
	09:00-12:00	教學檔案製作與運用	明義國小 吳惠貞校長
	12:00-13:30	午餐時間	-
	13:30-16:30	教師專業成長與學習社群	明義國小 吳惠貞校長
	16:30-	賦歸	-

## 拾、預期效益

- 一、藉由「專業回饋人才進階培訓研習」深耕教師專業發展之概念，提升教師專業發展知能，具備教學觀察、教學檔案等公開授課與專業學習社群推動之能力。
- 二、透過培訓提升教師進階認證意願，建置公開授課及專業回饋工作的基本人力資源。
- 三、落實教師專業學習社群中融入新課綱及備、觀、議課之模式，以實踐十二年國民基本教育課程綱要中公開授課及專業回饋措施。

## 拾壹、其他注意事項

- 一、參加研習教師，請各校惠予公（差）假登記，並由本中心核給 12 小時實體研習時數。
- 二、研習上課時間準時早上 9 點開始，請學員們務必準時出席。本研習須全程參與所有課程方能核予研習時數。課程中凡有遲到、早退超過 15 分鐘及請假者，該課則視為缺課，不核予研習時數，若課程未全程參與，可於其他梯次中補足該課程。
- 三、研習當天請學員自備文具用品、環保杯及環保筷等用品。
- 四、如有任何問題，請逕洽：花蓮縣教專中心(03-8335135)。