106學年度上學期四維高中辦理適性學習社區教育資源均質化計畫

1. 依據：106學年花蓮區適性學習社區教育資源均質化「106-8活力展風華，多元探索趣」計畫辦理。
2. 實施目的：

一、結合社區及大專院校資源，加強學校資源共享。

二、整合社區適性課程，引導學生適性發展。

三、發展社區特色教學，提升教師教學品質。

四、引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力。

五、促成高中職與國中的合作關係。

六、依教育資源分布調整各校特色需求。

1. 項目內容：

一、106-8-2-1機器人創意營

二、106-8-2-2糖果包裝營

三、106-8-2-3玩3C拍美照

四、106-8-2-4日系采風營

五、106-8-2-5創意魔法氣球營

六、106-8-2-7縱谷寄情文藝情

七、106-8-2-8三好競技傳承營

1. 實施方式（內容）：
	1. 研習時間：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名稱 | 起迄時間 | 開放報名人數 |
| 106-8-2-1機器人創意營 | 11月18日(六) 8:00~12:00 | 15 |
| 106-8-2-2糖果包裝營 | 30 |
| 106-8-2-3玩3C拍美照 | 30 |
| 106-8-2-4日系采風營 | 30 |
| 106-8-2-5創意魔法氣球營 | 15 |
| 106-8-2-7縱谷寄情文藝情 | 60 |
| 106-8-2-8三好競技傳承營 | 11月11日(六) 8:00~12:00 | 60 |

* 1. 上課成員：花蓮社區各國中、本校學生，每場次計15~30人，額滿為止。
	2. 上課地點：科技樓3F、感恩樓2F大會議室、303電腦教室、語言教室、五和樓2F、戶外。
	3. 上課要求：上課期間視同正課，有關生活管理依本校現行章則辦理。
	4. 上課方式：解說、實作、戶外教學為主。
	5. 報名方式：

(1)四維高中網站(http://www.swsh.hlc.edu.tw/)首頁「最新消息」搜尋本活動依程序報名。

(2)或輸入網址(http://goo.gl/JeukP7)依程序填寫資料報名。

* 1. 授課內容：
1. **106-8-2-1 機器人創意營**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活動時間 | 課程內容 | 備註 |
| 7:30-8:00 | 報到 |  |
| 8:00~10:30 | 認識MBOT創意機器人機構及電子控制電路動手組裝MBOT創意機器人 |  |
| 10:30~12:00 | 使用Scratch及App Innventor設計MBOT控制程式 |  |
| 12:00~13:00 | 賦歸 |  |

1. **106-8-2-2糖果包裝營**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活動時間 | 課程內容 | 備註 |
| 7:30-8:00 | 報到 |  |
| 8:00~8:30 | 產品行銷觀念 |  |
| 8:30~10:30 | 基礎包裝方法 |  |
| 10:30~12:00 | 創意包裝方法實作體驗 |  |
| 12:00~13:00 | 賦歸 |  |

1. **106-8-2-3玩3C拍美照**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活動時間 | 課程內容 | 備註 |
| 7:30-8:00 | 報到 |  |
| 8:00~10:30 | 認識新媒體與設備體驗 |  |
| 10:30~12:00 | 校園創意拍攝 |  |
| 12:00~13:00 | 賦歸 |  |

1. **106-8-2-4日系采風營**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活動時間 | 課程內容 | 備註 |
| 7:30~08:00 | 報到 |  |
| 8:00~08:50 | 日本社會流行語會話 |  |
| 9:00~09:50 | 日本和服體驗 |  |
| 10:00~12:00 | 日本飲食文化體驗—銅鑼燒製作 |  |

1. **106-8-2-5創意魔法氣球營**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活動時間 | 課程內容 | 備註 |
| 7:30-8:00 | 報到 |  |
| 8:00~8:30 | 認識天然橡膠、氣球基本手法 |  |
| 8:30~10:30 | 氣球教學 |  |
| 10:30~12:00 | 氣球教學 |  |
| 12:00~13:00 | 賦歸 |  |

1. **106-8-2-7縱谷寄情文藝情-描繪客庄：藍染、菸樓與移民村**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動時間 | 活動名稱 | 活動地點 | 備註 |
| 07:30~07:50 | 集合時間 |  | 四維師生引導 |
| 08:00~09:00 | 車程(前往鳳林鎮客家文物館) |  |  |
| 09:10~11:30 | 客家藍染與文化(實作課程) | 客家文物館 | A組30位學生 |
| 鳳林菸樓與移民村遺址(導覽與地理描繪課程) | 北林、大榮 | B組30位學生 |
| 11:30~12:00 | 自由活動 |  |  |
| 12:00~13:20 | 中午用餐&休息 | 客家文物館 | 訂購便當 |
| 13:30~16:00 | 鳳林菸樓與移民村遺址(導覽與地理描繪課程) | 北林、大榮 | A組30位學生 |
| 客家藍染與文化(實作課程) | 客家文物館 | B組30位學生 |
| 16:00~17:00 | 賦歸 | 返回四維高中 |  |
| 17:00~ | 各自返家 |  |  |

註1：因課程活動人數設計規劃，分為上下午兩個半場 (詳如下列課表) 。

註2：戶外課程請穿著長褲長袖(薄外套)、帽子與攜帶雨具，並注意防範蚊蟲等個人物品。

 ●半場活動(一)：鳳林客家文物館

|  |
| --- |
| 課程設計：花手巾植物染工坊講師 |
| 課程安排 | 時間 | 備註 |
| 1.認識鳳林鎮的客家文化 | 10分鐘 | 學習單 |
| 2.認識鳳林鎮的客家藍染 | 10分鐘 | 學習單 |
| 3.植物染手提包手作設計 | 60分鐘 | 實作課程 |
| 4.植物染手提包手工實作 | 60分鐘 | 實作課程 |
| 5.自然染料的成品與介紹 | 10分鐘 | 解說導覽 |

 ●半場活動(二)：鳳林鎮—林田移民村(菸樓、古井、飛行場與警察廳)

|  |
| --- |
| 課程設計：林峻有老師 |
| 課程安排 | 時間 | 備註 |
| 1.認識鳳林鎮日治官營移民村 | 20分鐘 | 導覽手冊 |
| 2.認識林田村飛行場遺址 | 20分鐘 | 學習單 |
| 3.北林三村與百鬼夜行祭 | 30分鐘 | 解說導覽 |
| 4.百年老校與日本警察廳 | 30分鐘 | 解說導覽 |
| 5.林田神社古今對照描摹 | 30分鐘 | 學習單 |
| 6.一村的菸樓全台最密集 | 20分鐘 | 學習單 |

1. **106-8-2-8三好競技傳承營**

**(1)**籃球(分AB兩組進行)：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 地點 | 活動內容：(A)初階班 (B)進階班 |
| 07:30~08:00 | 戶外籃球場 | 報到 |
| 08:00~09:00 | 戶外籃球場、重訓室 | (A)籃球典故介紹 (B) 體能訓練 |
| 09:00~10:00 | 戶外籃球場、重訓室 | (A)球感練習 (B) 核心肌群訓練 |
| 10:00~11:00 | 戶外籃球場、重訓室 | (A)體能訓練 (B)小組進攻演練 |
| 11:00~12:00 | 戶外籃球場、重訓室 | 1. 核心肌群訓練 (B)小組防守演練
 |
| 12:00~13:00 | 同心堂 | 午餐與休息 |
| 13:00~14:00 | 戶外籃球場 | (A)簡易傳接球 (B)戰術介紹 |
| 14:00~15:00 | 戶外籃球場 | (A)分組競賽(1) (B)分組競賽(1) |
| 15:00~16:00 | 戶外籃球場 | (A)分組競賽(2) (B)分組競賽(2) |
| 16:00~17:00 | 戶外籃球場 | 總測驗、心得分享、頒發研習證書、賦歸 |

**(2)**跆拳(分AB兩組進行)：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 地點 | 活動內容：(A)初階班 (B)進階班 |
| 07:30~08:00 | 跆拳教室 | 報到 |
| 08:00~09:00 | 跆拳教室 | (A)伸展、拉筋 (B) 伸展、拉筋 |
| 09:00~10:00 | 跆拳教室 | (A)跆拳與武德 (B) 跆拳發展史 |
| 10:00~11:00 | 跆拳教室 | (A)前抬腳、前踢 (B) 旋踢、後踢 |
| 11:00~12:00 | 跆拳教室 | (A)綜合足技 (B) 品勢練習 |
| 12:00~13:00 | 跆拳教室 | 午餐與休息 |
| 13:00~14:00 | 跆拳教室 | (A)對打規則介紹 (B) 對打規則介紹 |
| 14:00~15:00 | 跆拳教室 | (A)分組對練 (B) 分組對練 |
| 15:00~16:00 | 跆拳教室 | (A)趣味競賽 (B) 對打對抗賽 |
| 16:00~17:00 | 跆拳教室 | 總測驗、心得分享、頒發研習證書、賦歸 |

1. 經費需求：由106學年度上學期均質化相關計劃支應。

預期效益：

* + 1. 透過體驗課程的實施，讓國中生了解藝文類、體育類、工業類群、商管群、外語群、觀光餐飲學程學習內容並能融入生活實務。
		2. 藉由課程的實作學習充分了解技職教育之特色，增加國中生對高中職的認識與未來生涯的規劃，進而協助學生選擇適性類科就讀以發揮個人潛能。
		3. 在戶外地理實察，加深參與學生理解人文學科之深度與廣度，並成為教師在教學現場的輔助。
		4. 充分運用本校教學設備，提供社區國高中學校間使用，以達資源共享之效益。