**105學年度花蓮縣海星高級中學均質化綜職體驗「遊戲APP製作研習」**

附件一

1. 依據：國教署104學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案104-11-1-5：強化資訊應用能力實施計畫。
2. 目的：
3. 透過此一課程的實施，增進學生展現個人的創意，製作無盡想像力的作品。
4. 希望藉由簡易及快速實作步驟，利用SAC程式製作遊戲APP，讓有興趣之學生及老師利用2小時，在彈指拖拉之間就能快速完成自己的 APP 作品。
5. 利用此一課程，介紹本校相關學程，增加國中生對高中職的認識與未來生涯的規劃，並提高學生就近入學率，以利將來國三學生選填免試志願。
6. 辦理單位：

主辦單位：花蓮縣海星高級中學。

協辦處室：教務處。

承辦科系：資訊應用學程。

1. 辦理對象：花蓮縣市公私立國中、高一高二學生40人為限。
2. 辦理日期及時間：105年4月23(六) 09：30~12：30。
3. 活動地點：本校電腦E教室。
4. 活動內容:

10:00-10:50 SAC操作介面介紹

講解及示範製作互動式遊戲APP

* 腳本說明
* 匯入素材
* 交互指令應用
* 加入音效
* 測試遊戲

11:00-12:00 實作互動式遊戲APP

* 準備素材(上網尋找)
* 使用學過功能自由創作遊戲
* 將遊戲傳輸到手機中
* 作品展示

1. **費用：免費。**參加學生之午餐費、保險費、材料費等由花蓮縣104-11均質化專案計畫項下支應。
2. **學生自備用品：**

1.手機或平板(Amdrois . iOS)

2.耳機

3.需有GOOGLE帳號

1. **報名方式：請以下列方式報名**
2. 採網路報名。

請於**105年4月15日(星期五) 15:00前，逕輸入以下網址**

**http://goo.gl/forms/0NuEZTIHlM或**於海星中學首頁http://www.smhs.hlc.edu.tw/查詢相關資訊並完成線上報名。

1. 錄取方式依**完成網路報名順序**依序錄取(完成線上報名不代表立即錄取)，以40人為限，額滿為止。
2. 錄取名單將於**105年4月18日 (星期一)**公布於海星中學首頁<http://www.smhs.hlc.edu.tw/>。
3. 獲錄取後，於**105年4月22日(星期五)**前傳真家長同意書(如附件，須加蓋就讀學校承辦處室章戳) 傳真：**03-8242-562**或郵寄至海星中學。

地址：971花蓮縣新城郷嘉新村嘉新路36號教務處實習組。

**海星高級中學辦理104學年度技職適性課程職涯探索體驗活動**

附件一

**綜職體驗遊戲APP製作營課程規劃**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4/23日(六)** | | | |
| **時間** | **課程內容** | **授課老師** | **備註** |
| 09:30～09:50 | 相見歡 |  | 實習組 |
| 09:50～10:00 | 開幕式 |  | 教務主任 |
| 10:00～10:50 | SAC操作介面介紹  講解及示範製作互動式遊戲APP   * 腳本說明 * 匯入素材 * 交互指令應用 * 加入音效 * 測試遊戲 | 陳則維  老師 | 林敏君  邱雅梅  沈怡蕙 老師  葉志明  蕭麗娟 |
| 11:00～12:00 | 實作互動式遊戲APP   * 準備素材(上網尋找) * 使用學過功能自由創作遊戲 * 將遊戲傳輸到手機中   作品展示 | 陳則維  老師 | 林敏君  邱雅梅  沈怡蕙 老師  葉志明  蕭麗娟 |
| 12:00～12:30 | 結業式(頒發結業證書) | 教務主任 | 實習組 |
| 12:30～ | 賦歸 |  | 實習組 |

**104學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化**

附件二

**海星高級中學辦理綜職體驗遊戲APP製作營活動**

【報　名　表】編號：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 身分證字號 |  |
| 性別 | □男 □女 | 出生年月日 |  |
| 電話或手機 |  | 餐盒 | □葷 □素食 |
| 通訊地址 |  | | |
| 電子信箱 |  | | |
| 就讀學校 | 國中 年 班 | | |
| 緊急聯絡人 | 稱謂： | 手機： | |
| 姓名： | 電話：（O） （H） | |

【家長同意書】

　　本人同意子弟　　　　　參加　貴校「**104**學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化技職適性課程綜職體驗遊戲APP製作營」，並配合督促子弟遵守活動相關規定。

學生家長：　　　　　　　(簽章)

日期： 年 月 日