**花蓮縣立美崙國中111學年度第二學期班週會法定課程議題**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **日期** | **法定課程議題** | **教材網址/學習單(議題討論)** |
| **二** | **2/22** | **性平1** | **竹蜻蜓:協助孩子飛越阻礙與性別框架 7:30**  <https://familyedu.moe.gov.tw/reDocDetail.aspx?uid=8915&pid=8905&rt=2004&docid=294443>   1. 就你的觀察，性別框架在哪裡？ 2. 誰在複製性別框架？ 3. 發現性別框架！然後呢？說出你的想法或可能的做法? |
| **三** | **3/1** | **性平2/生涯教育1** | **女孩萬歲 2:05**  <https://www.youtube.com/watch?v=viDizoBe3tw>   1. ”該做點改變了，我們應該有更多選擇”，說出你個人的看法? 2. ”我們需要更多的機會”，請提出你認為女孩需要哪些機會? 3. 影片中你看到些什麼?(你的記憶點?) |
| **十一** | **4/26** | **家庭教育1/家暴防治1/性侵防治1/性平4** | **Dear Daddy-親愛的爸爸 5:00**  <https://www.youtube.com/watch?v=Ac7V93DVfkQ>   1. 片中女孩要爸爸警醒男孩們的事情有哪些? 2. ”那些不關我的事?”影片中後續的發展是? 3. ”請你在事情有機會發生時，出手阻止吧!”這句話，你聯想到哪些事情? |
| **十二** | **5/3** | **家庭教育2/生涯教育2** | **你如何定義你自己？麗滋(Lizzie Velasquez)TED演講 13:10**  <https://www.youtube.com/watch?v=rN9Qjaj3CYw>   1. 當麗滋(Lizzie Velasquez)的父母從醫生那裏得知可能遇到的困難時，他們做了什麼決定?   2.”你有這個疾病但它不能定義你是誰”、”到學校去抬  起頭繼續做你自己”這是影片中父母對麗滋的鼓勵。  請寫出曾經鼓勵過你的話語!  3. 你如何定義你自己? |
| **十五** | **5/24** | **家暴防治2** | **Molly Wright: How every child can thrive by five | TED (每個孩子如何在五歲前茁壯成長)7:42**  <https://www.youtube.com/watch?v=aISXCw0Pi94>   1. 影片中，Molly所謂的”躲貓貓可以改變世界”是指什麼?(提示:如何建立孩子和大人之間健康信任的連結?) 2. Molly提到在孩子成長過程中需要大人幫助的五件事是? 3. 未來你想成為什麼樣的大人? |
| **十六** | **5/31** | **性平3/性侵防治2** | **EP10 破除性侵害性騷擾的迷思 3:59**  https://www.youtube.com/watch?v=6MRDtaPyVJw   1. 每當有性侵害和性騷擾的新聞，很多人都會說：「一定是這個女生穿得太少」、「她自己要去喝酒的呀！」真的是這樣嗎?影片中林育苡律師怎麼說? 2. 說說你對”事件發生前可善意提醒、事件發生後勿再譴責”的看法? 3. ”不管他做了什麼，都沒有人有權利傷害他”以上這段話，請說出你的理解和思考? |

**參考資料:教育部家庭教育資源網**