

花蓮縣 111 學年度第一學期推動教師專業發展支持系統 特殊教育初任教師導入方案實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法第 15 條。
- 二、花蓮縣特殊教育發展中長程計畫(110-114 年)特殊教育專業研習工作項目 3-1-1、3-2-1。

貳、目標

- 一、因應 12 年國教課教師專業發展支持系統的實踐，系統規劃初任教師之基本專業知能課程與適應教師生涯。
- 二、薪傳本縣優質良師典範，導引初任教師積極投入教育志業。
- 三、透過初任教師研習、安排教學輔導教師，協助推展初任教師同儕交流互動及教學經驗與班級經營的傳承，讓本縣新進特殊教育初任教師，能盡快適應學校環境，並經由輔導老師的帶領下「讓典範良師形成社群力量，讓初任教師感受支持網絡」使初任特教老師在 IEP 與 IGP 規劃與執行、教學規劃、行政知能及個案輔導上成長前行。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：花蓮縣政府
- 二、承辦單位：花蓮縣南區特教資源中心(玉里國小)
- 三、協辦單位：花蓮縣北、中區特教資源中心、花蓮縣特教輔導團

肆、研習對象

- 一、薦派參加（需全程參與）
 - （一）本縣 110 學年度公費分發之新進正式特教教師 2 人。
 - （二）本縣 111 學年度教師甄試及公費分發之新進正式特教教師計 32 人。
 - （三）本研習之輔導教師計 11 人。
 - （四）本研習工作人員。
- 二、薦派參加(集中式課程)：111 學年度初次擔任本縣代理代課特教教師。
- 三、自由報名(集中式課程)：本研習若尚有名額，開放本縣對集中式課程有興趣之特教教師或特教業務承辦人報名。
- 四、各場次錄取人數請詳見研習課程表，優先錄取各校薦派教師。

伍、研習規劃

- 一、課程內容：研習課程採取講授、分組討論、經驗分享、成果報告、專業對話、教學演示、綜合座談等多元方式進行，課程架構如下：
 - （一）集中課程：採集中研習，其課程內容如附件一。
 1. 教學方面：從建立輔導教師及初任教師的社群開始，利用正式研習或會議，給予初任教師，直接的支持與協助，並讓初任教師自我設定。
 2. 行政方面，透過特教專業課程，給予老師們專業的引導及建議，讓初任教師們能應用在特教行政實務上能更容易上手。

(二)分組課程：採分組方式進行。

1. 【個案研討】上學期進行一次，由各組分別提出需協助的個案基本資料及主訴問題，由輔導老師提供輔導策略及相關資源的建議。
 2. 【教學實務分享】下學期進行一次，由輔導教師分享教學實務，並提供實際案例及對話，點燃輔導教師與初任教師回饋互動的火花，藉此協助初任老師發現問題、解決問題，並進行有效教學。
 3. 【公開授課】下學期進行一次，由輔導教師擔任引導者與初任教師共同進行備課、觀課及議課活動，增進教師共同備課、觀課與議課的能力，強化教師課堂實踐性。
- (三)非正式課程：輔導教師及初任教師線上建立 LINE 或是 FB 群組，在給初任教師行政及教學上的協助支持之際，同時也能及時的提供心理支持、回饋與鼓勵。

二、期程、課程架構及地點：

序號	項目內容	時間	地點	研習時數	備註
1	教學及行政輔導(集中課程 1)	111 年8 月23日	吉安國小活動中心	6	第一學期
2	個案研討(分組課程)	各組自訂	各分組學校	3	第一學期
3	教學實務分享(分組課程)	各組自訂	各分組學校	3	第二學期
4	公開授課(分組課程)	各組自訂	各分組學校	3	第二學期
5	教學及行政輔導(集中課程 2 含成果分享)	112 年 5 月	統一辦理	3	第二學期
6	特殊教育學生相關鑑定研習	依本縣校級心評研習規定及各教育階段及任教類別參加。			

三、研習時數：

(一)請於研習活動前一週至【全國特殊教育資訊網】登錄完成報名並與於研習完畢後一週內自行上網查詢研習時數登錄結果，若有疑問向承辦單位查詢，逾時不受理。

(二)新進特教教師若請假缺課，請於下學年度補足研習時數。

陸、差假：參與研習輔導教師、初任教師及工作人員，研習期間准予公（差）假登記，課務排代所需經費由學校項下支應，另研習如於假日辦理時可於活動結束後 1 年內覈實補假。

柒、獎勵：依據「花蓮縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業要點」擔任公開授課教師，敘嘉獎乙次，共計 6 名（共6 組）

捌、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一

花蓮縣 111 學年度第 1 學期特殊教育初任教師導入方案教學及行政輔導課程（集中課程 1）

日期	111.8.23(二)		
時間 規劃	活動內容	主持人/講師	備註
8:30 8:50	報到	南區特教資源中心	
08:50 09:00	開場致詞	教育處 南區特教資源中心	
09:00 10:00	花蓮縣特殊教育現況與展望 (行政說明、重要理念、基礎規範、相關支持服務)	豐濱國中施宜廷校長	
10:00 10:10	課間休息	南區特教資源中心	
10:10 12:10	特教教師與普通教師之合作	新北市文山國中蕭偉智主任	
12:10 13:30	午餐時間	南區特教資源中心	
13:30 15:30	如何寫一份 IEP(學前階段)	宜昌國小 劉芝沛老師	分3場次
	如何寫一份 IEP(國中小階段)	新城國小 張雅惠教師	
	如何寫一份 IGP(國中小階段)	新北市文山國中蕭偉智主任	
15:30 15:40	茶敘與問題探討	南區特教資源中心	
15:40 16:40	班級經營實務	化仁國小林淑英 化仁國小林思恩	分6場次
	班級經營實務	自強國中方信斌 中原國小陳秋惠	
	班級經營實務	玉里國中顏正輝 玉東國中王以萱	
	班級經營實務	富里國小沈郁辰 富里國小黃于娟	
	班級經營實務	宜昌國小劉芝沛 北埔國小翁曉柔	
	班級經營實務	資優組： 自強國中徐彥哲	

花蓮縣 111 學年度第 1 學期特殊教育初任教師導入方案 (分組課程 1)

日期 時間	111 年度 【個案研討】		
	規劃	活動內容	講師 備註
13:00 14:00		個案研討 (一)	內聘講師內 聘助理講師 分6組
14:00 15:00		個案研討 (二)	內聘講師內 聘助理講師 分6組
14:00 15:00		個案研討 (三)	內聘講師內 聘助理講師 分6組

花蓮縣 111 學年度第 1 期特殊教育初任教師導入方案 分組一覽表

組別	輔導教師	研習日期	研習地點	初任教師
第 1 組	林淑英 林思恩	各組自訂	化仁國小	壽豐國小 1 人、豐濱國小 1 人、宜昌國小 1 人、鑄強國小 1 人、景美國小 1 人、和平國小 1 人、計 6 人。
第 2 組	方信斌 陳秋惠	各組自訂	待訂	新城國中 1 人、秀林國小 1 人、美崙國中 2 人、國風國中 1 人、中正國小 1 人、中原國小 1 人、計 7 人。
第 3 組	顏正輝 王以萱	各組自訂	玉里國中	鳳林國中 1 人、光復國中 3 人、瑞穗國中 1 人、玉里國中 1 人、計 6 人。
第 4 組	沈郁辰 黃于娟	各組自訂	富里國小	鳳林國小 2 人、光復國小 1 人、瑞穗國小 2 人、玉里國小 2 人、富里國小 1 人、計 8 人。
學前組	劉芝沛 翁曉柔	各組自訂	待訂	新城國小 1 人、宜昌國小 1 人、明廉國小 1 人、玉里國小 1 人、計 4 人。
資優組	徐彥哲	各組自訂	自強國中	國風國中 2 人、宜昌國小 1 人、計 3 人。

