

花蓮縣政府 X 聯合學苑

大師寫作專班-會考作文應用解析線上直播工作坊

實施計畫

一、依據：110 年花蓮縣資訊教育推動計畫。

二、目的：

- (一) 培訓具備運用數位平台及學習資源進行教學輔助、應用及創新發想之教師。
- (二) 鼓勵教師運用科技融入教學、發展教學創新，提升學生語文素養、精進學習成效與教師教學知能的深化。
- (三) 鼓勵教師著重閱讀及寫作本質，培養學生閱讀及寫作之興趣與習慣。
- (四) 因應未來遠距線上教學及學習課程開發相關需求，藉由本次教育訓練，提供教師數位教學應用模式及培養學生自主學習能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：花蓮縣政府
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處、聯合報聯合學苑
- (三) 承辦單位：教育處教育網路中心
- (四) 協辦單位：濤學資訊

四、工作坊詳細資訊：(採線上辦理，共計二場次)

(一) 辦理時間：

- 1. 場次一：111 年 04 月 23 日(六)上午 9 時至 10 時。
- 2. 場次二：111 年 04 月 23 日(六)上午 11 時至 12 時。

(二) 會議室連結：<https://meet.google.com/set-pgfe-avc>

(三) 參與對象：

- 1. **花蓮縣 110 學年度國中教育會考應屆考生，請各校協助轉知本案**

辦理訊息，並鼓勵應屆考生踴躍參加。

2. 本縣轄屬各校語文領域科任教師及班級導師。
3. 本縣 111 年精進計畫-閱讀素養、教學及教師增能相關計畫案承辦學校之教師、國教輔導團-語文領域成員。
4. 歡迎對閱讀素養、作文精進及會考解析有興趣之親師生踴躍參加。

(四) 報名方式：

1. **教師**：請逕至全國教師在職進修網報名，與會者核予每場次 1 小時研習時數
2. **考生、學生及家長**：免報名逕於各場次時段內登入線上會議室。
3. 註：進修網時數核發僅限在職教職人員，依實際出席場次並完成報到後於會後核撥。
4. 各場次報名課程代碼：
(1) 場次一：3416258。
(2) 場次二：3416261。

(五) 講師資訊：

講師學經歷介紹	
曹雅芬	學歷：私立淡江大學中國文學系 現任： 1. 聯合報寫作教室教案設計與資深講師 2. 國中基測、會考作文直播講師 3. 好讀周報閱推講師 4. 聯合報教育版寫作專欄作者 5. 曾任聯合報教師培訓專業講師、兩岸作文交流示範課講師

(六) 課程內容：

時間	大綱	主講人
	場次一	
09:00 - 10:00	【會考作文-借力使力拿高分】	曹雅芬

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著「故事」上戰場： 挑選你的「精華故事」，準備一戰成名。 2. 借「好讀」寫出說服力： 豐富的跨領域文章，提升你的閱讀理解及寫作技巧。 3. 「一本」在手就是贏家：掌握下筆關鍵，寫出好文非難事。 	
場次二		
11:00 - 12:00	<p>【會考作文-借力使力拿高分】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著「故事」上戰場： 挑選你的「精華故事」，準備一戰成名。 2. 借「好讀」寫出說服力： 豐富的跨領域文章，提升你的閱讀理解及寫作技巧。 3. 「一本」在手就是贏家： 掌握下筆關鍵，寫出好文非難事。 	曹雅芬

五、預期效益：

- (一) 培育本縣跨領域探究式閱讀及寫作素養種子教師，並建立線上共學機制。
- (二) 協助學校師生提升閱讀教學品質及素養導向之命題技巧與寫作知能精進，進而培育領域素養扎根。
- (三) 將探究式閱讀策略融入各領域教學，教導學生熟用策略、強化閱讀理解及寫作精要與成效。
- (四) 教師能善用領域教科書文本融入閱讀策略，並能善用社群分享及網路共備分享教學策略。
- (五) 教師能具備閱讀素養之命題能力，並能於月段考及模擬考中加入符合素養導向之命題思維。

六、本計畫陳花蓮縣政府後核定，修正時亦同。