109學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 | 國立花蓮高級農業職業學校 |
| 術科測驗日期 | 109年04月25日(六) | 科班 | 土木科(土木建築群特色班) |
| 術科測驗項目 | 畫出三視圖 |
| 術科命題規範 | **一、命題原則分析：**

|  |  |
| --- | --- |
| 具聯接性 | 術科測驗的命題方向對應「國中能力指標」，包含國語文、英語、數學等融入式命題；此外亦對應國中端美術、工藝、等課程規劃考科。 |
| 有區別性 | 術科測驗考題符合美術、藝術與人文、生活科技、工藝等性向，能區別學生對土木建築群之繪圖設計之學習興趣及發展潛能。 |
| 可操作性 | 術科測驗可運用之材料與工具，如製圖桌、平行尺、直尺、30-50cm三角板、鉛筆、橡皮擦、磁性壓條帶等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。 |
| 明確說明 | 測驗學生思考邏輯與想像力，以及簡單繪畫之實作能力，並以鉛筆表現技法進行評分。 |

**二、與九年一貫課程聯接性分析：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 命題內容 | 學習領域 | 主題單元 | 指標編號 | 能力指標內容 | 技術高中設計群課程 |
| 三視圖繪製 | 藝術與人文 | 九年一貫第四階段探索與表現 | 1-4-1 | 表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 | ◎繪畫基礎◎基本設計 |
| 九年一貫第四階段實踐與應用 | 3-4-9 | 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 選擇適合自己的性向、興趣與能力的藝術活動，繼續學習。 | ◎設計概論◎造型原理 |

 |
| 術科測驗內容及試題範例 | 一、測驗內容：A.三視圖繪製二、測驗材料與工具：(一)考生自備：無。(二)考場提供：A4空白紙一張，如製圖桌椅、置工具桌、平行尺、直尺、30-50cm三角板、鉛筆、橡皮擦、磁性壓條帶等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。三、測驗時間：60分鐘，請掌握作圖時間。四、試題範例：(一)測驗內容：請參考下列立體圖，繪出從正面、右邊、上方三個角度所看見的圖形。正面視圖：右邊視圖：上方視圖：(二)製作要求：(1) 以鉛筆單純線條表現，無須塗抹成塊狀。(2)可自由使用規定之繪圖工具。(3)不得出現任何文字。(4)請在作圖紙上作答。參考解答：(一)正面視圖(二)右邊視圖(三)上方視圖 |
| 術科評量規範 | 評分標準：正確性50分、表現技法50分，共計100分 |
| 術科測驗評分標準 | 1.正確性 50分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 極佳 | 佳 | 普通 | 差 | 未完成 | 未畫 |
| 50分 | 40分 | 30分 | 20分 | 5分 | 0分 |

2. 表現技法：50分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表現極佳 | 佳 | 普通 | 差 | 未完成 | 未畫 |
| 50分 | 40分 | 30分 | 20分 | 5分 | 0分 |

 |