# 花蓮縣115年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

## 特殊族群的生涯輔導與案例分析

一、活動名稱：**學生運動員的生涯輔導策略**

二、依據：教育部115年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。

三、目的：

（一）協助教師認識學生運動員:從環境生態、常見特質到陪伴策略，使陪伴和輔導過程中，更了解學生的生涯發展需求及可能面對的困境。

（二）從發展心理、社會心理到競技運動心理觀點進行壓力源盤點，協助輔導老師從心理資本理論看運動心理素質建構，陪伴學生進行生涯選擇的反思，能夠以「自我認同、社會價值觀到適性探索」進行適切的班級輔導或二級輔導處遇。

四、指導單位：教育部

五、主辦單位：花蓮縣政府

六、協辦單位：花蓮縣學生輔導諮商中心

七、承辦單位：花蓮縣立吉安國民中學

八、辦理日期與參加對象：

(一)場次一：教師及運動教練場次

日期：115年12月03日(四)

參加對象：供國中小健體領域教師、運動教練及學務人員報名，名額45人。

(二)場次二：輔導人員場次

日期：115年12月04日(五)

參加對象：優先供國中小輔導教師及輔導相關人員報名；未額滿時，開放健體教師及運動教練報名，名額45人。

九、辦理地點：花蓮縣立國風國民中學睿智樓視聽教室。

十、實施內容及課程：詳如附件一。

十一、講師：國家運動科學中心 洪紫峯運動心理教練 、台南欣橋治療所 陳琇慧心理師

十二、經費概算：(略)。

十三、報名：請於研習前逕至全國教師在職進修網完成報名手續，研習人員請全程參與，活動結束依參與日數核發研習證明。

十四、參加研習人員及工作人員核予公（差）假登記。

十五、獎勵：於本計畫活動圓滿完成後，相關承辦人員依規定辦理敘獎。

十六、本計畫函報教育部核定後實施，修正時亦同。

附件一：課程表

**場次一：看見學生運動員：從支持系統到壓力源地圖**(健體領域教師、運動教練、學務人員)

| 時間 | 內容 | 主講人或負責人 |
|---|---|---|
| 8：50-9：00 | 報到 | 吉安國中團隊 |
| 9：00-9：10 | 致詞 | 吉安國中留啟民校長 |
| 9：10-12：00 | 認識學生運動員：<br>從看見需求到支援計畫建構 | 洪紫峯 運動心理教練 |
| 12：00-13：00 | 午餐休息 | 吉安國中團隊 |
| 13：00-16：00 | 壓力源盤點：<br>學生運動員多面向挑戰 | 洪紫峯 運動心理教練 |
| 16：00-16：30 | 綜合座談 | 吉安國中<br>留啟民校長<br>花蓮縣政府教育處<br>業務承辦人　林鈺容老師 |
| 16：30 | 賦歸 | |

**場次二：學生運動員的心理適應與生涯輔導策略**(輔導人員/專兼任輔教師)

| 時間 | 內容 | 主講人或負責人 |
|---|---|---|
| 8：50-9：00 | 報到 | 吉安國中團隊 |
| 9：00-9：10 | 致詞 | 吉安國中留啟民校長 |
| 9：10-12：00 | 從競技挑戰到心理適應：<br>學生運動員的輔導評估與理解 | 陳琇慧 臨床心理師 |
| 12：00-13：00 | 午餐休息 | 吉安國中團隊 |
| 13：00-16：00 | 從理解到陪伴：<br>學生運動員的輔導介入與生涯適應 | 陳琇慧 臨床心理師 |
| 16：00-16：30 | 綜合座談 | 吉安國中<br>留啟民校長<br>花蓮縣政府教育處<br>業務承辦人　林鈺容老師 |
| 16：30 | 賦歸 | |