

國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組

國中英語文領域召集人與學習社群召集人增能研習計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、如何在課堂中融入更多符合會考命題方向設計出素養導向教學活動設計。
- 二、本縣歷年會考英語科皆有超過 30%之學生為待加強能力，如何在節數減少的情況下，達到有效教學與差異化學習為當務之急。
- 三、透過專家分享設計聽說教學策略，以利提高英語課以英語授課的比例。抑或參與者在校內雙語相關教學研討會時進行分享，亦可應用於彈性課程設計。

參、目的：

- 一、藉由專業講師分享會考命題方向與教學策略，以及素養導向教學之理論與實務應用經驗，提升教師不同認知層次的教學設計與實踐。
- 二、透過聽說教學策略與素養導向教學設計介紹與分享，提升英文教師規劃評量即學習知能。
- 三、宣導會考命題，素養導向、教學設計、多元評量、議題融入課程分析，協助各校英文教師瞭解並因應教育變化需求。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中小英語學習領域小組、花蓮縣化仁國中

伍、辦理時間、地點：

主題	日期	地點	研習時數
會考試題分析與教學策略	113.11.26 09:00~16:00	化仁國中	6 小時
TETE 的聽說教學與評量設計	114.3.4 09:00~16:00	化仁國中	6 小時

陸、參加對象與人數：國中英語文領域輔導團員、各校英語文領域召集人。每場 30 人，共計 60 人。

柒、研習內容:

類別	時間 (暫定)	課程內容	講師/主持人	實施 方式	備註
會考試題分析 與教學策略	08:40-09:00	開場與計畫介紹	化仁國中 校長+團隊		
	9:00-12:00	會考試題分析-閱讀篇	新北市新莊 國中退休老 師 曾麗娜老 師	講述 討論 實作	外聘 講師 6 小時
	13:00-15:00	會考試題分析-聽力篇			
	15:00-16:00	教學策略分享與實作	化仁國中團隊		
TETE 的聽說 教學與評量設 計	08:40-09:00	開場與計畫介紹	化仁國中 校長+團隊		
	9:00-12:00	Mingling Activities	台灣大學外 籍教授朱杰 佑 (Prof. Giles Witton- Davies)	講述 討論 實作	外聘 講師 6 小時
	13:00-15:00	Classroom Language			
	15:00-16:00	The Essentials of Speaking			
	1600~	綜合座談 歸賦	化仁國中團隊		

捌、預期成效：

各校召集人或種子教師回校後可協助各校教師精進英語文學習領域「課堂教學」專業能力及推動議題融入課程教學相關概念。建立縣內英語文學習領域專業社群教師分享機制，並協助各校領域課程的發展。