

國高中客語數位學習教材開發及行動學習第七期試教實施計畫

壹、依據

依據客家委員會「國高中客語數位學習教材開發及行動學習計畫」辦理。

貳、目的

- 1、透過客語國高中數位教材試教的過程，發現教材之難度與內容之適切性，從而調整、修訂教材內容。
- 2、藉由教學活動設計，融入數位素材及行動學習的學習工具，觀察數位學習工具在教學現場的適用性，並在正式上線前予以調整。

參、辦理單位

- 1、指導單位：客家委員會。
- 2、辦理單位：國立臺灣師範大學、臺北市立大學。

肆、試教期程

試教期程：113年11月11日至113年11月29日間。

伍、試教對象與場次

- 1、試教學校及教師由本專案團隊推薦，初步安排場次及時間如附件一，臺師大於確定時段後發文邀請。
- 2、試教對象：分國高中階段邀請參與學校，第七期主要針對九年級下學期及高中第六學分開發之教材，邀請六所國中，七所高中，國中每校1單元1人次試教，高中視各校課程安排多至每校2單元2人次試教，總計16場試教，詳如下表1、2

表1 試教協辦學校及教師名單

階段	學校	年級	單元/節	試教教師	單元
國中	1、 新北市立永和國民中學	9	1/1	楊君方教師 (永和國中教師-四縣腔)	一
	2、 新北市南山高中(國中部)	9	1/1	鄭志豪教師 (南山中學教師-海陸腔)	三
	3、 桃園市立八德國民中學	9	1/1	徐熏琪教師 (八德國中教師-四縣腔)	五

階段	學校	年級	單元/節	試教教師	單元
	4、新竹縣立湖口高中(國中部)	9	1/1	黃國桓教師 (湖口高中教師-四縣腔)	二
	5、苗栗縣立照南國民中學	9	1/1	謝雁茹教師 (照南國中教師-四縣腔)	六
	6、花蓮縣立吉安國民中學	9	1/1	游淑梅教師 (吉安國中教師-四縣腔)	四
高中職	1. 臺北市立第一女子高級中學	12	1/1	蔡永強教師 (北一女中教師-海陸腔)	一
	2. 臺北市立萬芳高級中學	12	1/1	余若卉教師 (教支教師-四縣腔)	九
	3. 新北市樹人高級家事商業職業學校	12	2/2	邱瑞虹教師 (樹人家商教師-四縣腔)	二、三
	4. 桃園市立桃園高級中學	12	2/2	鄭仙平教師 (教支教師-海陸腔)	四、五
	5. 桃園市大興高級中學	12	2/2	陳正炯教師 (大興高中教師-四縣腔)	七、八
	6. 國立苗栗高級農工職業學校	12	1/1	王瑞珉教師 (苗栗農工教師-四縣腔)	十
	7. 慈濟大學附屬高級中學	12	1/1	林鑫教師 (慈濟高中教師-四縣腔)	六

表2 試教單元

階段	單元	名稱	試教範圍	試教腔調
國中	一	樹醫生	基礎	四縣腔
	二	資源無打爽，臺灣無肚飢	基礎	四縣腔
	三	著火个未來	基礎	海陸腔
	四	生趣个客語課	基礎	四縣腔
	五	四月望雨	基礎	四縣腔
	六	綠色海鮮	基礎	四縣腔
高中職	一	客家認同	進階	海陸腔
	二	烏屎个恁想	基礎	四縣腔
	三	行讀客家文化	基礎	四縣腔
	四	學校便所同性別平等	進階	海陸腔
	五	親山遊記	進階	海陸腔
	六	搭起文化个橋仔	基礎	四縣腔
	七	交友軟體个雙面刀	基礎	四縣腔
	八	客家文化海外交流	進階	四縣腔
	九	國民法官已湛斗	進階	四縣腔
	十	詩意河壩	基礎	四縣腔

陸、試教與觀課回饋

- 1、各校每場次安排一至二位觀課師長，進行觀課及諮詢，總計16場次觀課諮詢。
- 2、觀課師長由三位計畫主持人、三位總編輯及試教諮詢委員擔任，由專案團隊調查並安排觀課學校。
- 3、試教工作內容
 - (1) 試教教師根據本計畫設計之教案進行試教、並填寫反思紀錄表（附件二）。
 - (2) 觀課師長進行觀課及諮詢並填寫回饋紀錄（附件三），提供相關教材修改方向。
- 4、試教與觀課師長之交通方式將由本案助理與各協辦學校確認，如何由高鐵站或火車站以及車站幾號出口，並可共同轉乘計程車方式以利較快速到達各校（於出發前三日 email 通知），相關費用如試教人員之諮詢費、差旅費，觀課人員之差旅費，由計畫案經費項下支應。
- 5、請觀課師長回饋及試教人員反思紀錄表，請於試教結束後當天提供專案助理攜回。
- 6、試教流程、時間與活動安排可依據觀課師長建議或個別學校差異進行彈性調整，以半日為原則，規劃流程如下：

表3 試教流程（提供上午、下午各半天的規劃參考流程，時間表可因學校差異調整）

項目	時間		內涵說明
報到	09:00~09:10 (13:30~13:40)	10分	相關人員到校
行前說明	09:10~09:30 (13:40~14:00)	20分	工作人員進行當天流程說明及試教教師簡要說課
試教1	09:30~10:20 (14:00~14:50)	50分	入班觀課(國中45分鐘、高中50分鐘)
試教2	10:30~11:20 (15:00~15:50)	50分	入班觀課(國中45分鐘、高中50分鐘)
對話諮詢及觀課紀錄	11:30~12:20 (16:00~16:50)	50分	1. 觀課師長、試教人員、協辦學校人員，就試教情況進行對話諮詢。 2. 觀課師長書寫觀課回饋紀錄表

柒、協辦學校協助事項

1. 協辦學校端的教室，請協助提供智慧白板、電腦、投影機設備及課堂可供學生使用

之平板設備。

2. 若試教人員非協辦學校教師，請協辦學校安排較熟悉該班學生語文程度之教師協同出席，以利觀課後之討論。
3. 上午場學校請幫忙代訂午餐、下午場請學校代訂餐盒（含試教、觀課師長及隨行助理），以每場次800元額度之午餐或餐盒，請廠商提供符合核銷收據(可洽詢專案隨行助理)，收據統一編號：03735202，抬頭為「國立臺灣師範大學」。

附件一

國高中客語數位學習教材開發及行動學習課程試教

協辦學校安排場次時間及試教教師名單表

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
11/11	11/12	11/13	11/14	11/15
新北市永和國中 (試教:楊君方教師)				
			新竹縣湖口高中 國中部 (試教:黃國桓教師)	
11/18	11/19	11/20	11/21	11/22
新北市南山高中 國中部 (試教:鄭志豪教師)	臺北市第一女子高級 中學 試教:蔡永強教師 (1/1)	樹人高級家事商業 職業學校 試教:邱瑞虹教師 (1/1)	桃園市桃園高中 試教:鄭仙平教師 (2/2)	花蓮縣吉安國中 (試教:游淑梅教師)
		慈濟大學附屬 高級中學 試教:林鑫教師 (1/1)	桃園市大興高中 試教:陳正炯教師 (2/2)	
			國立苗栗高級農工 職業學校 試教:王瑞珉教師 (1/1)	
11/25	11/26	11/27	11/28	11/29
	桃園市八德國中 (試教:徐熏嫻教師)	苗栗縣照南國中 (試教:謝雁茹教師)	國立政大附中 試教:余若卉教師 (1/1)	
	樹人高級家事商業 職業學校 試教:邱瑞虹教師 (1/1)			

附件二

國高中客語數位學習教材開發及行動學習課程

試教反思表

試教單元(主題)_____試教教師_____

時間：_____年_____月_____日_____

反思向度	項目	心得與想說的話
教學前	了解國高中客語數位教材設計與運用	
	國高中客語數位教材的內容能夠融入本土語文課程之教學計劃	
	國高中客語數位教材的設計幫助備課的情形	
	在進行備課時希望新增或調整的地方	
教學中	學校環境能充分支持國高中客語數位教材的使用	
	國高中客語數位教材的設計對於師生互動之情形	
	國高中客語數位教材在課堂教學應用之情形	
	國高中客語數位教材能促進學生學習意願之情形	
教學後 (數位教材學習效果)	最滿意處	
	可以再調整處	
其他		

附件三

國高中客語數位學習教材開發及行動學習課程

觀課回饋表

說明：請根據三向度（項目供參考），就設計教案及數位教材之試教，於觀課的所見
所聞特別聚焦「師生使用數位教材的反應」提供諮詢建議

觀課單元(主題)_____ 試教教師_____

向度	項目	發現與建議
教案實施	內容	
	策略	
	程序	
數位教材	時機	
	運用	
	效果	
	其他_____	
學生參與	興趣	
	互動	
	表現	
	其他_____	
綜合回饋		

觀課教師 _____