

【子計畫三】花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組

B4 生生用平板好上手-數位融入英語教學

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、輔導團員歷年來透過持續增能方有能量輔導學校教師進行素養導向教學。
- 二、因應後疫情與 VUCA 的時代，數位教學與探究教學為第一線老師應具備的教學力，應用數位工具提升 Tpack 知能，與如何在教學中培養學生面對未來的能力實為重要。

參、目的：

- 一、增進英語文領域國中輔導員與本縣教師對數位輔助自主學習之專業知能，有效提升教學與輔導品質。
- 二、藉由專業研討、經驗分享、對話釐清觀念，培養領域輔導人才，以提供縣內各校教師專業諮詢。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中小英語學習領域小組、花蓮縣化仁國中

伍、辦理時間、地點、主題：

主題	時間	地點	講師	研習時數
生生用平板好上手-數位融入英語教學	113.10.22 9:00-16:00	花蓮縣教育處三樓教師成長基地	新北市退休教師 謝憶茹老師	6 小時

陸、參加對象與人數：

花蓮縣國中英文文領域輔導團員、對此主題有興趣之英語老師，共計 30 人

柒、研習內容

主題	內容	講師	備註
生生用平板好上手-數位融入英語教學	I. 8:40-9:00 報到、長官致詞 II. 9:00-16:00 1. 熟悉你的 Ipad 與教學分享 2. TPACK 融入課程之教學設計 3. Ipad 應用與實作 4. AI 英語教學活動設計 III. 16:00 Q&A 與賦歸	新北市退休教師謝憶茹老師(Ipad 教師、親子天下創新教師)	外聘*6小時

捌、注意事項：

1. 為了延續教師使用習慣與帶回到教室應用，強烈建議與會教師攜帶 ipad，若無 ipad 現場亦可借用。
2. 請於 ipad 上先下載 Numbers 和 Freeform 兩個 App。