**花蓮縣 國民中學 學年度 年級第 學期校訂課程計畫 設計者：＿＿ ＿＿＿＿＿**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程：

2.其他類課程：□本土語文/臺灣手語/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（ ）節，實施( )週，共( )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 週或起訖時間均可 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：  1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言  。  2-I-2 說出所聽聞的內容。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：  Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。  Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：  單元一：  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：   1. 口頭發表 2. 書面報告 3. 作業單 4. 作品檔案 5. 實作表現 6. 試題測驗 7. 課堂測驗 8. 課堂觀察 9. 同儕互評 | 例如：  性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 複習考1  中秋連假 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 八年級露營 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 國慶日連假  第一次段考 |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第二次段考 |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | 複習考2 |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  | 元旦 |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第三次段考 |

**花蓮縣 國民中學 學年度 年級第 學期校訂課程計畫 設計者：＿＿ ＿＿＿＿＿**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程：

2.其他類課程：□本土語文/臺灣手語/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（ ）節，實施( )週，共( )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 週或起訖時間均可 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：  1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言  。  2-I-2 說出所聽聞的內容。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：  Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。  Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：  單元一：  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：   1. 口頭發表 2. 書面報告 3. 作業單 4. 作品檔案 5. 實作表現 6. 試題測驗 7. 課堂測驗 8. 課堂觀察 9. 同儕互評 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 複習考3 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 228放假 |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 戶外教育 |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 第一次段考 |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 兒童節與清明節放假 |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 複習考4 |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 九年級第二次段考 |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  | 會考 |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  | 七八年級第二次段考 |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 九年級畢旅 |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  | 畢典(?) |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 端午節放假 |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  | 七八年級第三次段考 |