

九年 ___ 班 座號: ___ 姓名: _____

單一選擇題(每題3分, 60分)

- () 第一次世界大戰期間, 英、法軍隊合作, 遏阻了德軍的攻勢, 雙方在西線形成何種戰局? (A)殲滅戰 (B)宣傳戰 (C)閃電戰 (D)壕溝戰
- () 1860年代是近代世界重大的變革時期, 在這期間, 北美洲的美國因區域產業發展型態的差異, 國內在國家發展方針上出現歧見, 引發嚴重的軍事對抗; 亞洲的中國則因貿易與文化上的問題, 與歐洲國家發生多次衝突, 失利的清朝被迫推行改革; 歐洲的義大利及日耳曼地區, 則因民族主義的興起, 出現建國運動, 企圖克服外來阻礙, 促成國家統一。上述義大利及日耳曼地區遭遇的「外來阻礙」, 最主要是來自於下列哪些國家? (A)俄國、英國 (B)英國、奧國 (C)俄國、法國 (D)法國、奧國。
- () 如果要編一部《20世紀大事紀要》, 下列哪些大事應予以列入? (甲)中國武昌起義(乙)國際聯盟成立(丙)德、義的統一運動(丁)第一次世界大戰 (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丁。
- () 課堂上老師要同學討論「德意志帝國」, 下列四位學生的敘述, 何者合乎史實?
(A)甲生:「統一建國前, 曾遭英國鎮壓。」
(B)乙生:「日耳曼各邦的經濟合作, 奠定帝國統一的基礎。」
(C)丙生:「1870年普法戰爭期間, 普魯士國王威廉一世成為德意志帝國皇帝。」
(D)丁生:「在威廉一世及加富爾的軍國主義下, 締造帝國富強。」
- () 1860年代以後, 日本的有識之士大力呼籲改革, 以突破內憂外患的困境; 下列哪一項最可能是當時維新人士所提出的共同主張?
(A)振興武士道精神, 重建階級嚴明的社會體制
(B)效忠幕府將軍, 團結一致以抵抗外國的侵略
(C)提倡文明開化, 學習西方的科技與制度
(D)實施君主專制, 重君權以消除國內反對勢力
- () 《戰地春夢》是海明威的文學名著, 此本書的時代背景為下列何者? (A)普法戰爭 (B)第一次世界大戰 (C)普奧戰爭 (D)法國大革命。
- () 義大利王國成立於西元1861年, 直到西元1870年時趁著下列哪一戰役的爆發, 收復羅馬, 定為首都, 完成統一? (A)普法戰爭 (B)普奧戰爭 (C)薩奧戰爭 (D)丹麥戰爭。
- () 美國對歐洲爆發的戰爭一直保持中立, 直到1917年美國才一反常態向德國宣戰。促使美國向德國宣戰的原因, 應該為何? (A)德國偷襲美國在山東半島的租界 (B)美國為取得德國在山東半島的權利 (C)德國煽動墨西哥反美, 並擊沉美

國船隻 (D)墨西哥煽動美國對德宣戰。

- () 帝國主義國家以歐美等白種人為主的國家居多, 亦有部分支持帝國主義者將其侵略以及占領殖民地的行為解釋為「白種人的負擔」, 意為白種人有教化落後地區民族的使命。此種言論不適用於下列哪個地區?
(A)臺灣 (B)印度 (C)越南 (D)非洲
- () 友馨在暑假時前往南美洲的哥倫比亞、秘魯、巴西和巴拉圭等國家自助旅行, 她發現這些國家除了獨特的原住民文化之外, 還具有濃厚南歐國家的風情, 這是因為早期這些地區大多為下列哪兩個國家的殖民地? (A)英國、法國 (B)西班牙、葡萄牙 (C)荷蘭、西班牙 (D)希臘、義大利
- () 附圖呈現日本對外的關係轉變情況, 此轉變情況可能說明下列何者? [103.特招]

在所有國家中, 僅中、荷兩國船隻可以停泊長崎, 並於此地貿易。



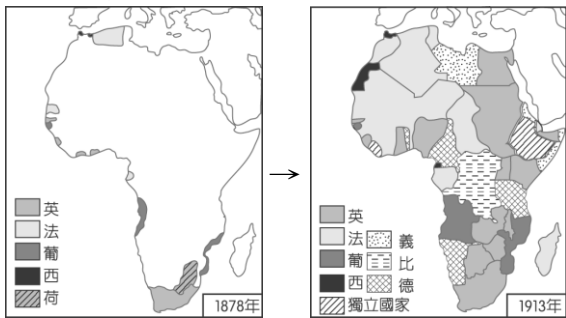
允許美國船停泊函館、下田兩港, 以便補給柴薪、飲水、食物、煤以及其他需用物品, 且可在這兩地交易。

- (A)大化革新的推動 (B)門羅宣言的發表 (C)鎖國時期的結束 (D)珍珠港事變爆發。
- () 高雄市立美術館籌畫舉行「黃金印象特展」, 哪些人物的畫作應會出現在展覽會場中? (A)莫內、梵谷 (B)拉斐爾、達文西 (C)莫內、拉斐爾 (D)達文西、米開朗基羅。
- () 雖然第一次世界大戰為人類文明帶來了巨大的破壞, 但也帶來了哪一方面的正面影響? (甲)確保永久和平(乙)婦女地位的提升(丙)文學藝術的反思(丁)新帝國主義的興起 (A)乙丙 (B)甲丁 (C)丙丁 (D)乙丁。
- () 波蘭有一位科學家終生致力研究放射性物質, 連他的手稿都帶有高度放射性, 因此參觀者必須穿著防護衣才得以翻閱。上述科學家應是指下列何人? (A)米勒 (B)雷馬克 (C)佛洛伊德 (D)居禮夫人。
- () 附圖為義大利愛國分子紅衫軍的領袖為薩丁尼亞國王穿靴子, 靴子象徵義大利, 代表他將所征服的義大利南部地區獻給國王。請問: 這位紅衫軍的領袖是何人?



- (A)加富爾 (B)馬志尼 (C)俾斯麥 (D)加里波底。

16. () 非洲在列強的侵略下，到 19 世紀末僅存哪兩個國家未被殖民？ (A) 賴比瑞亞、衣索比亞 (B) 埃及、摩洛哥 (C) 摩洛哥、奈及利亞 (D) 埃及、南非。
17. () 下列哪一歷史事件，使歐洲的民族主義轉變為更富侵略性的新帝國主義？ (A) 地理大發現 (B) 法國大革命 (C) 美國獨立革命 (D) 工業革命
18. () 成城研究拉丁美洲獨立的經過，發現下列哪一項主張，不可能出現於美國提出的「門羅宣言」內？ (A) 歐洲列強不應將美洲國家當作殖民對象 (B) 歐洲列強不應將歐洲的政治制度推展到美洲 (C) 歐洲列強不應干涉美洲國家的政治、經濟事務 (D) 歐洲列強應鎮壓拉丁美洲各國的獨立。
19. () 附圖是小君在書上看到的插圖，請問：這二幅圖的變化最能顯示下列何者在非洲的發展？



- (A) 鎖國政策 (B) 《門羅宣言》 (C) 民族自決 (D) 帝國主義。

20. () 俾斯麥曾在一場政治演講中說：「決定日耳曼問題的關鍵，不是演講和多數決，而是靠鐵和血。」請問：演說中所提到的「日耳曼問題」指的是何事？ (A) 恢復舊有文化 (B) 振興經濟 (C) 完成統一 (D) 鞏固宗教信仰。

題組(每題 2 分，40 分)

(1) 新、舊帝國主義都是侵略主義，比較舊帝國主義和新帝國主義的異同，請問：

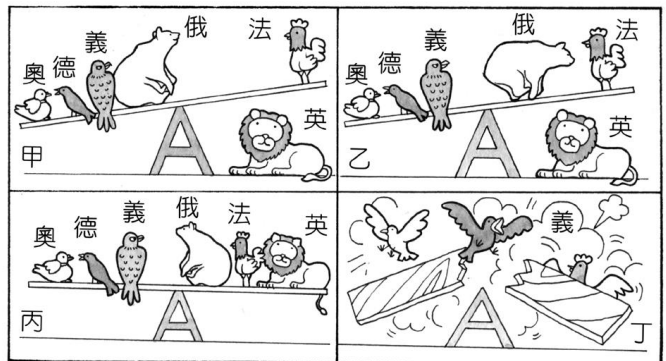
21. () 有關舊帝國主義國家的敘述，下列何者正確？ (甲) 時間：16 世紀開始 (乙) 有葡、西、德、英、法等歐洲國家 (丙) 侵略地區：美洲和亞洲 (丁) 漸趨興盛：19 世紀末 (A) 甲丙 (B) 乙丙 (C) 甲乙 (D) 甲丁。
22. () 新帝國主義國家中，原為被侵略國，後搖身一變成為侵略國的是下列何者？ (A) 印度 (B) 日本 (C) 俄國 (D) 菲律賓。

(2) 18 世紀的啟蒙運動開啟了凡事強調理性與普世的原則，「天賦人權」、「主權在民」、「言論自由」等思想價值在各地流行；而「民族主義」者，更主張一個民族建立一個國家，以增進民族利益。請問：

23. () 在巴爾幹半島地區，居民發起獨立革命，追求建立民族國家，是為了要脫離哪一政權？ (A) 奧匈帝國 (B) 鄂圖曼土耳其帝國 (C) 塞爾柱土耳其帝國 (D) 俄羅斯帝國。
24. () 年輕人關心時政，為改革社會的主要力量，某人年少時參加激進政黨，宣揚民族意識，鼓吹義大利統一。上述是下列哪一人物的介紹？ (A) 玻

- 利瓦 (B) 俾斯麥 (C) 馬志尼 (D) 加里波底
25. () 中世紀以來，日耳曼地區一直都是小國林立，維也納會議後，雖然組成「日耳曼邦聯」，卻受到奧國勢力控制。直到 1834 年成立「關稅同盟」，才奠定日耳曼的統一基礎。請問：主導成立「關稅同盟」的是何者？ (A) 普魯士王國 (B) 德意志帝國 (C) 法國 (D) 奧國。

(3) 附圖為普法戰爭後國際局勢的演變。請問：



26. () 丙圖居左邊者為哪一軍事陣營？ (A) 三國同盟 (B) 三國協約 (C) 同盟國 (D) 協約國。
27. () 丁圖代表雙方各自形成軍事壁壘，嚴重衝突，最後爆發了哪一場戰爭？ (A) 百年戰爭 (B) 普法戰爭 (C) 第一次世界大戰 (D) 第二次世界大戰。

(4) 19 世紀後半葉，民族獨立思潮漫延全球，在此潮流下，有的國家脫離殖民統治而獨立，有的國家完成統一大業，成為世界強權，有的卻進入混亂過渡期。請問：

28. () 日本在當時的歷史背景為何？ (A) 開始鎖國 (B) 江戶幕府開始執政 (C) 忙於對抗列強侵略 (D) 大量接收西方文化。
29. () 日本、德國與義大利的統一，都與下列何者有關？ (A) 列強的要求 (B) 維也納會議的決議 (C) 民族主義 (D) 革命勢力。
30. () 普魯士與義大利在當時有共同的敵人，在彼此合作下，結束了哪一次戰爭，同時達到了兩國各自統一的目標？ (A) 法國大革命 (B) 普奧戰爭 (C) 普法戰爭 (D) 丹麥戰爭。
31. () 19 世紀末的中國正產生千古以來的變局，其歷史背景為何？ (A) 推行自強運動 (B) 康雍乾盛世 (C) 頒布憲法 (D) 軍閥割據。

(5) 西元 1919 年，為了解決第一次世界大戰所造成的問題，以及奠定戰後的和平，各國代表齊聚法國首都巴黎，準備召開巴黎和會。請問：

32. () 哪一個國家的代表不可能出現在會場？ (A) 中國 (B) 英國 (C) 俄國 (D) 義大利。
33. () 哪一國的領袖在和會中積極提倡國際和平組織——國際聯盟，以達成世界永遠和平的理想？ (A) 英國勞合喬治 (B) 法國克里蒙梭 (C) 義大利奧蘭多 (D) 美國威爾遜。
34. () 在和會中對各戰敗國的條約中，以對哪一國最嚴

苛，種下了日後第二次世界大戰的禍因？
 (A)德國 (B)奧國 (C)義大利 (D)俄國。

(6) 圖(一)及圖(二)分別是歐洲兩個不同時代的疆域圖。請問：



圖(一)

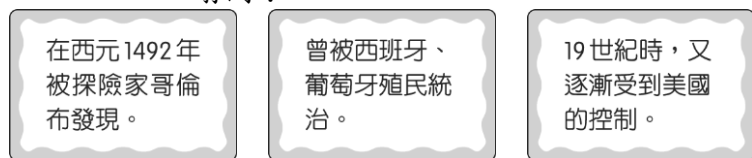


圖(二)

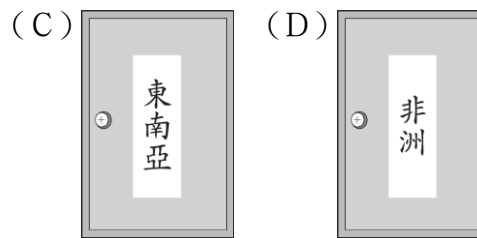
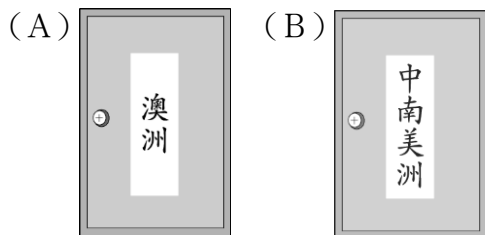
35. () 由圖(一)演變至圖(二)的主要因素是什麼？
 (A)拿破崙戰爭 (B)普法戰爭 (C)第一次世界大戰 (D)第二次世界大戰。
36. () 由圖(一)演變至圖(二)，是哪一次國際會議的決議？
 (A)巴黎和會 (B)維也納會議 (C)柏林會議 (D)法蘭克福會議。
37. () 由圖(一)演變至圖(二)，反映了下列哪一種重要的時代思潮？
 (A)帝國主義 (B)民族自決 (C)姑息主義 (D)圍堵政策。

(7) 為尼參加密室尋寶遊戲，在遊戲中他必須一一解開歷史相關謎題，才能依序前進到終點。以下是為尼所面臨的挑戰，請問：

38. () 為尼在某關卡得到三張線索卡，如圖(一)。請問：依照線索的提示，為尼應該選擇打開哪一扇門？

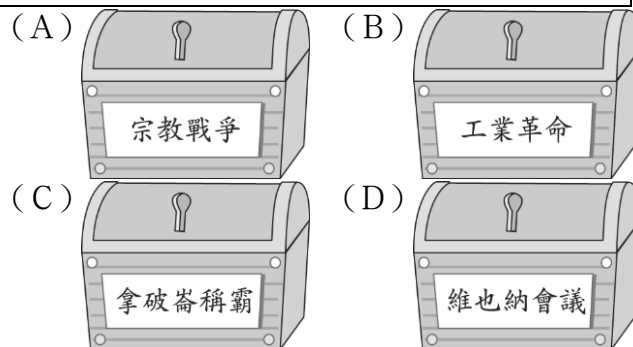


圖(一)

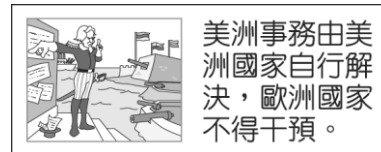


39. () 為尼進到所選擇的房間後，看到新的提示如下。為尼應將鑰匙插入哪一藏寶箱才能過關？

經過數個世紀的殖民統治，當地人民不滿的情緒宛如今不定時炸彈，直到 19 世紀前期，因此事件的發生，才使得當地人民抓住展開獨立運動的機會。



40. () 來到最後的關卡，為尼看到圖(二)的線索，他必須由線索推論出該事件對於世界歷史發展的影響，那他應選擇下列哪一按鈕，才能順利通關？



圖(二)

