**花蓮縣立美崙國民中學109學年度**

**生涯發展教育融入課程 九年級任課教師自我檢核表**

檢核日期：中華民國 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 |  | 領域別 |  | 授課班級 |  |
| 任教科目 |  | 單元名稱 |  |
| **檢核****項目** | **檢核內容** | **已執行且具成效** | **已執行成效待加強** | **未執行** | **補充說明****(例：授課方式、教材..)** |
| **課程規劃** | 瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標 |  |  |  |  |
| **教學活動** | 依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫 |  |  |  |  |
| 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動 |  |  |  |  |
| 善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學 |  |  |  |  |
| **評量回饋** | 採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形 |  |  |  |  |
| 綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導 |  |  |  |  |
| 檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫 |  |  |  |  |
| **符合生涯發展教育分段能力指標** | (1)自我覺察◎請勾選有符合的指標 □1-1-2認識自己的長處及優點。  □1-2-1培養自己的興趣、能力。。 □1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。(2)生涯覺察　 □2-1-1培養互助合作的生活態度。 □2-2-1培養良好的人際互動能力。 □2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 □2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。(3)生涯探索與進路選擇 □3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 □3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 □3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 □3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 □發展規劃生涯的能力。 |

 ※請任課教師於110年6月4日前將檢核表、教案及成果照片繳回輔導組或將電子檔逕寄

 janechenya@gmail.com。

**花蓮縣美崙國民中學109學年度**

**生涯發展教育融入課程 教學活動設計單(簡案)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 |  | 教學者 |  |
| 實施班級 |  | 教學時間 |  分鐘 |
| 單元名稱 |  |
| 分段能力指標 | 例：1-2-1、2-3-2即可 |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|  |  | 不須寫滿45分鐘教案，只需填寫融入議題的教學內容及時間。 |

**花蓮縣美崙國民中學109學年度生涯發展教育融入課程成果照片**

授課教師： 授課班級： 授課日期：

|  |
| --- |
|  |
| 照片說明1 |
|  |
| 照片說明2 |

**※任課教師於課程中若需協助拍照，請於實施課程的前一天告知輔導組，俾利安排人手協助。**