**\_\_\_\_\_\_美崙國中\_\_\_\_\_國民中學課程評鑑檢核表 ( 彈性學習課程 檢核表 )**

課程評鑑項目與主責單位：

1. 課程總體架構─課發會
2. 領域/科目課程─教學研究會或年級會議(結果送課發會)
3. **彈性學習課程─授課教師(結果送課發會)**
4. 課程支持系統─行政處室(結果送課發會)

**三、 彈性學習課程**

| **序號** | **指標** | **檢核重點** | **檢核時間** | **具體證據** | **評鑑情形說明** | **評鑑結果**  **(越高分者符合程度越高)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 3-1 | 檢核機制系統化 | 課程規劃與審查是否有制度 | 發展階段 | 課程規劃表審查相關規定 |  |  |  |  |  |  |
| 課程規劃表是否能依據主管機關規定撰寫 | 發展階段 | 課程規劃表  課程規劃表審查紀錄 |  |  |  |  |  |  |
| 3-2 | 課程規劃適切性 | 課程目標是否明確可執行(核心素養、學習重點、學生分析等) | 發展階段 | 課程規劃表 |  |  |  |  |  |  |
| 課程規劃內容是否完整（教材、授課教師等） | 發展階段 | 課程規劃表 |  |  |  |  |  |  |
| 學習活動是否規劃適切 | 發展階段 | 教案 |  |  |  |  |  |  |
| 課程教材是否對應學習重點 | 發展階段  實施階段 | 教材  學習單 |  |  |  |  |  |  |
| 學習評量方式與時間是否適切 | 發展階段  實施階段 | 課程規劃表 |  |  |  |  |  |  |
| 3-3 | 學習活動完整性 | 教材內容及學習活動設計是否符合課程目標 | 發展階段  實施階段 | 課程規劃表  教學進度表 |  |  |  |  |  |  |
| 教學內容是否符合原本規劃 | 實施階段  檢核階段 | 教室日誌  教學檢核表 |  |  |  |  |  |  |
| 教師是否擬定合宜的教學策略 | 發展階段  實施階段 | 教室日誌  觀議課紀錄 |  |  |  |  |  |  |
| 3-4 | 學習評量連結性 | 評量方式是否符合課程目標 | 發展階段 | 評量雙向細目表學生作品  靜動態成果展 |  |  |  |  |  |  |
| 學生學習表現與學校願景關聯 | 實施階段 |  |  |  |  |  |  |
| 評量機制設計是否多元且有效 | 發展階段  實施階段 | 評量規準表 |  |  |  |  |  |  |
| 有相對應的學習評量檢核表 | 發展階段  實施階段 | 相關評量紀錄 |  |  |  |  |  |  |
| 3-5 | 學習目標達成度 | 教師是否依據課程目標設計學生之多元評量方式 | 發展階段  實施階段 | 課程規劃表 |  |  |  |  |  |  |
| 學生學習情形與成果是否如課程規劃 | 實施階段  檢核階段 | 學生作品  觀議課紀錄  學生回饋 |  |  |  |  |  |  |
| 定期實施學生對課程之回饋 | 發展階段  實施階段 | 學生回饋問卷  相關評量或作業成果 |  |  |  |  |  |  |
| 透過前測與後測檢視學生能力是否成長 | 發展階段  實施階段 |  |  |  |  |  |  |
| 3-6 | 教學進度達成度 | 教師是否達成每週課程之教學進度 | 實施階段 | 教學進度表  教室日誌  進度檢核表 |  |  |  |  |  |  |
| 是否依學生程度不同進行內容進度調整 | 實施階段 |  |  |  |  |  |  |
| 3-7 | 課程實施與調整 | 課程是否能依據規劃確實執行 | 實施階段  檢核階段 | 教學進度表  教室日誌 |  |  |  |  |  |  |
| 課程是否能依據實施情形進行修正 | 實施階段  檢核階段 | 調整後課程規劃表  社群會議記錄 |  |  |  |  |  |  |
| 3-8 | 教師自評 | 教師或社群是否能依程序進行課程設計 | 實施階段  檢核階段 | 社群相關紀錄，備課資料 |  |  |  |  |  |  |
| 教師或社群是否定期檢討與調整課程 | 實施階段  檢核階段 | 社群觀議課紀錄表 |  |  |  |  |  |  |
| 教師是否進行自我評鑑 | 實施階段  檢核階段 | 單一課程自評表 |  |  |  |  |  |  |
| 教師否能依據學生回饋進行反思 | 實施階段  檢核階段 | 學生問卷 |  |  |  |  |  |  |
| 3-9 | 學習評量實施 | 評量方式與規準是否與學生研商討論並調整 | 實施階段  檢核階段 | 評量標準修正單 |  |  |  |  |  |  |
| 學生是否能完成指定作業 | 實施階段  檢核階段 | 各類學習單作品 |  |  |  |  |  |  |
| 教師是否依學生差異給予個別多元評量 | 實施階段  檢核階段 | 學期成績單 |  |  |  |  |  |  |
| 3-10 | 學生學習展現 | 學生是否能在課堂進行中參與分組討論 | 實施階段  檢核階段 | 學習單  觀議課紀錄表 |  |  |  |  |  |  |
| 學生是否能達成學習目標 | 實施階段  檢核階段 | 同儕互評  學生自評 |  |  |  |  |  |  |
| 學生是否能以動、靜態方式發表成果 | 實施階段  檢核階段 | 學生成果報告  觀議課記錄表 |  |  |  |  |  |  |