

花蓮縣立美崙國民中學 109 學年度生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：四時充「美」，技冠群「崙」

貳、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- 二、教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- 三、「花蓮縣政府 109 年 6 月 18 日府教學字第 1090115461 號函」。

參、辦理目的：

- 一、藉由教學及體驗活動，引導學生自我覺察、生涯覺察。
- 二、協助學生建立生涯檔案，做好生涯規劃，並努力實踐。
- 三、建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德，開創幸福人生。
- 四、透過課程學習，尊重各種職業並樂於服務人群。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣立美崙國中教務處、學務處、總務處、輔導處

伍、辦理期程：民國 109 年 8 月至民國 110 年 7 月止

(一) 上學期：民國 109 年 8 月至民國 110 年 1 月止

(二) 下學期：民國 110 年 2 月至民國 110 年 7 月止

陸、實施對象：本校全體學生，共計 18 班(含特教班、體育班及技專班)

柒、行政組織與運作：

成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計畫。校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。

109 學年度工作執掌表

工作組別	職稱	姓名	工作職掌
召集人	校長	孫台育	督導生涯發展計劃之進行
副召集人	教務主任	許紫星	課程規劃
執行秘書	輔導主任	羅貽君	活動企劃
行政組	學務主任	吳敏慧	

	總務主任	李高銘	經費核銷及採購及執行成效考核等後勤支援
	會計主任	莊雅各	
教學組	課程教學組長	羅曉君	生涯發展教育融入各領域教學
	各領域召集人	廖淑芬等	

活動組	輔導組長	陳慧珍	承辦生涯發展相關活動
	活動組長	呂怡芳	
	諮商組長	張統偉	
	特教組長	曾維德	配合辦理生涯發展教育相關活動
	體衛組長	蘇葭郡	
	生活教育組長	林褚志剛	
	教務行政組長	邵宗儀	
	七年級導師	劉宣意等	
	八年級導師	蔣小玲等	
	九年級導師	林澤龍等	
語文領域教師	吳敏慧、胡智翔等	設計執行生涯發展教育相關活動	
數學領域教師	廖淑芬等		
自然領域教師	羅翌禎等		
社會領域教師	張基雄等		
藝文領域教師	陳小玲等		
健體領域教師	林褚志剛等		
綜合領域教師	蘇葭郡等		
生活科技與資訊課程	曾己泉等		

捌、課程規劃及資源運用：

結合「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組規劃，於學校「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」，建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程。於學期上課前，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。

◎課程規劃如下：

一、各領域融入課程：

本計畫之實施，國三依「國民中小學九年一貫課程綱要」生涯發展教育議題

能力指標及學習內容；國一、國二依「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵為藍本，於課程發展委員會議中研議議題融入各領域教學、開發教案等工作，預定內容如下：

學習領域	融入單元名稱	實施年級	生涯規畫教育議題學習主題及實質內涵
語文學習領域 (國文)	善用時間的方法 那默默的一群 音樂家與職籃巨星	七年級	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	麥帥為子祈禱文 永遠的低姿態 生命的價值	八年級	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
語文學習領域 (英語)	Who's This Young Man? Where Is Kitty? Are There Any Koalas Here?	七年級	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	I Enjoyed the First Day Back at School I Want to Be a Chef How Do We Get to the Night Market?	八年級	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
自然學習領域	生物體的營養。 食物中的養分與能量 生物技術 保育與生態平衡	七年級	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。
	光與色的世界 冷暖天地 生活中的力	八年級	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
數學學習領域	整數的運算 分數的運算 一元一次方程式	七年級	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	乘法公式與多項式	八年級	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境

	平方根與畢氏定理 因式分解		的資料。
社會學習領域	自我的成長 和諧的性別關係 家庭協奏曲	七年級	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	國家與民主政治 政治參與及選舉	八年級	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
健康與體育 學習領域	健康人生開步走 健康照護 我的青春檔案	七年級	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	彩繪兩性關係 我的身體我作主 做個有型的地球人	八年級	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
藝術與人文 學習領域	水與彩的邂逅 站在自己的舞台 走進表演藝術的世界	七年級	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	來自原野的律動 在規範與奔放間起舞 關於米勒	八年級	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
綜合活動 學習領域	建華與我 part I 我變我變我變變變 我們都是好朋友	七年級	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	當我們同在一起 生命轉彎處 生涯多元面貌-職業面面觀	八年級	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重

			要性。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
--	--	--	---

學習領域	融入單元名稱	實施年級	可融入之生涯發展能力指標
語文學習領域 (國文)	成功是失敗的累積 土 繞一條比較遠的路	九年級	3-3-5 2-3-2
語文學習領域 (英語)	People Get Excited About Halloween Can You Tell Me What to Do? He Asked Us If We Wanted to Visit Him	九年級	2-3-2 3-3-2 3-3-5
自然學習領域	我們身邊的大地 太空和地球 電流的效應 生活中的電與磁	九年級	3-3-2 3-3-3 3-3-4
數學學習領域	相似形 圓 幾何與證明	九年級	3-3-2
社會學習領域	生產與企業 企業責任 市場與貨幣 分工與貿易 家庭經濟	九年級	2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-4
健康與體育 學習領域	在人際關係中成長	九年級	3-3-1
藝術與人文 學習領域	當劇場就是教室 鏡頭下的真實世界 茶道文化實作課程	九年級	1-3-1 2-3-1 3-3-1
綜合活動 學習領域	為自己出征 生涯抉擇路 發現之旅 仿冒的人生	九年級	1-3-1 2-3-1 2-3-2 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5

二、校內外相關資源：

為協助學生從自我覺察與探索，進一步了解性向及價值觀等，擬辦理專題講座、班級家長職業分享、各項參訪活動及戶外教學、藝文課程、升學學校科系介紹等多元活動，讓學生深入了解相關的生涯類群，以期從中引導出對工作的興趣與尊重，各年級實施生涯發展教育課程教學內容與活動重點，內容如下：

年級	主軸	課程內容	相關活動	可融入之生涯發展能力指標
七年級	自我覺察與探索	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園生活適應：認識校園與了解適應國中生活 2. 學習策略建構：記憶、閱讀、筆記、時間管理、同儕學習 3. 認識自我特質：自我探索、多元智慧、生涯檔案製作、人際溝通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「校園趴趴走」攝影比賽。 2. 生涯發展專題演講。 	<p>涯J2具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯J4了解自己的人格特質與價值觀。</p>
	生涯覺察與試探：產業初探	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識產業：認識三級產業，個人與社會生活。 2. 職業楷模：那默默的一群、音樂家與職籃巨星、表演藝術 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯輔導講座—家長職業經驗分享。 2. 技職教育宣導講座 3. 生涯闖關活動。 4. 校外教學活動 5. 生涯參訪—分科技、文化、農藝、食品、畜牧等不同參觀活動。 6. 「生涯參訪」學習單、心得寫作等觀摩。 	<p>涯J8工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> <p>涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係。</p> <p>涯J10職業倫理對工作環境發展的重要性。</p>
八年級	生涯覺察與試探：認識生涯類群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我覺察：家族職業樹與工作價值觀、生涯檔案製作 2. 生涯初探：職業訪談、職群認識 3. 生涯覺察：特質職業配、性別與職業 4. 心理測驗實施與說明：多元性向測驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 升學輔導專題講座。 2. 生涯輔導講座—職業達人經驗分享。 3. 生涯闖關活動。 4. 校外教學活動—隔宿露營及地理 	<p>涯J3覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯J4了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯J5探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>涯J6建立對於未來生涯的願景。</p>

			探查。 5. 職涯探索一分組職業訪談報告 6. 社區高中專業群科參訪。 7. 專業群科參訪活動學習單寫作觀摩。 8. 生涯發展專題演講。 9. 參觀技藝專班成果展。 10. 八年級技藝專班課程說明會。	涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J11分析影響個人生涯決定的因素。
九年級	生涯探索與進路選擇	1. 心理測驗實施與說明：興趣測驗、生涯興趣探索 2. 資訊蒐集：工作世界瞭解、職群認識 3. 多元進路與適性發展：升學管道、壓力紓解 4. 國中生活回顧與展望未來、生涯檔案製作、生涯金三角 5. 生涯資訊統整、規劃與決策	1. 升學輔導專題講座。 2. 公私立高中職、五專介紹。 3. 高中職技職博覽會 4. 加深職業試探—技藝教育課程 5. 鄰近社區高中職參訪。 6. 生涯實作課程—均質化實作課程。 7. 校外教學—九年級畢業旅行 8. 兩次志願試選填後輔導	1-2-1 1-3-1 3-2-1 3-2-2 3-3-2

三、運用相關活動進行生涯輔導：

為協助學生從自我覺察與探索，進一步了解性向及價值觀等，擬辦理專題講座、班級家長職業分享、各項參訪活動及戶外教學、藝文課程、升學學校科系介紹等多元活動，讓學生深入了解相關的生涯類群，以期

從中引導出對工作的興趣與尊重，內容如下：

活動名稱	活動內容	參加對象	辦理時間	辦理地點	可融入之生涯發展能力指標
專題講座	升學輔導	九年級全體學生	109.1	活動中心	1-3-1 2-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5
	生涯輔導講座—職業達人經驗分享	七年級全體學生	109.9	活動中心	涯J3覺察自己的能力與興趣。
祖父母節活動 家長職業介紹	邀集家長介紹職業之甘苦談	全體學生	109.9~110.6	各班教室	涯J4了解自己的人格特質與價值觀。
職涯探索	分組進行職業訪談報告	八年級全體學生	110.2~6	各班教室、訪談地點	涯J5探索性別與生涯規劃的關係。
「生涯發展相關主題」心得寫作	參訪活動學習單、心得、寫作比賽	全體學生	109.9~110.6	各班教室	涯J6建立對於未來生涯的願景。
參與展演活動	社團成果展及歲末才藝競賽	七、八年級學生	109.12.	活動中心	涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6建立對於未來生涯的願景。
	技藝專班成果展	技藝專班及全體教職員	110.6月	本校第二會議室	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1
生涯參訪 (實作課程)	進行科技、文化、農藝、食品、畜牧等不同產業別參觀活動	七年級全體學生	109.10~110.6	活動地點	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6建立對於未來生涯的願景。

	配合學務處舉辦之校外教學，參觀服務業之生涯類群	七、八、九年級全體學生	109.9~110.1	國福農會 阿美麻糬 (七年級) 隔宿露營 (八年級)	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的 人格特質與價值觀。
				奇美博物館之旅、九族文化村及義大世界等 (九年級)	2-3-1 2-3-2 2-3-3
	參訪畢士大、黎明教養院...等	特教班學生	109.11~110.6.	活動地點	1-3-1 2-3-1 2-3-2 2-3-3
社區高中專業群科參訪	進行家政、廣設、幼保、電子資訊、餐飲、美容、動力機械各種專業群科參訪	八年級全體學生	109.9~110.6	花蓮高農、 花蓮高工、 四維高中等	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的 人格特質與價值觀。 涯J5探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6建立對於未來生涯的願景。
技藝教育競賽及成果展	餐旅職群、 食品職群	九年級技藝專班學生	110.4—110.6	參賽地點 展覽地點	2-3-1 2-3-2 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-4
公私立職校參訪	參觀鄰近高中職校	九年級全體學生	109.12~110.6	鄰近職校	2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5

四、實施學生生涯檔案：

全面推行學生生涯檔案，並隨時指導檢核。內容及實施期程如下：

(一)國中學生涯學習手冊及檔案夾

項目	內容	協助建立之老師及單位	實施期程
成長歷程	照片、獎狀、成績單、作品、健康資料、志工服務	輔導活動教師、導師、各處室	109.9-110.7
心理測驗	1. 智力測驗 2. 性向測驗 3. 興趣測驗	輔導活動教師、輔導處	109.9-110.7
學習成果	1. 學習單 2. 成績單 3. 心得報告 4. 各科作品	各科教師、導師、教務處	109.9-110.7
特殊表現	1. 競賽成果 2. 獎懲紀錄	導師、各處室	109.9-110.7
國中學生生涯學習手冊	個體與群體的探索、生涯規劃	輔導活動課教師	新生於 109.9 發放，全年級於 109.9-110.6 輔導活動課實施

(二) 國中生涯輔導記錄手冊

項目	協助建立之老師及單位	實施期程
七年級發放與建置	輔導處、輔導活動教師	109.9
全年級自我評估	導師、輔導活動教師	109.9-110.7
導師與家長回饋	家長、導師、輔導活動教師	109.12、110.5
九年級試選填志願輔導記錄	家長、導師、輔導活動教師	109.12-110.3
九年級生涯報告書	導師、輔導活動教師	110.4
輔導處行政檢核查閱	輔導處、輔導活動教師	110.2、110.7

玖、實施進度：

(一) 召開「生涯發展教育工作執行委員會」及「生涯發展教育議題課程小組」研擬課程及活動規劃

工作項目	辦理期程	主辦單位	協辦單位	工作備忘
成立「生涯發展教育發展工作執行委員會」	109年8月	輔導處	各處室	校長擔任召集人、教務主任擔任副召集人、輔導主任擔任執行秘書，定期召開會議
擬訂「年度生涯發展教育計畫」並送審查	109年8月	輔導處	生涯發展教育工作執行委員會	1、依市政府函示時間擬定計畫、提送審查。 2、依課程綱要生涯發展教育之理念及目標訂定學年度生涯發展教育計畫。 3、訂定符合國中各年級生涯發展教育學習內涵之活動實施辦法。
各領域融入課程設計	109年8月	教務處	各領域教師	各領域課程計畫撰寫。
辦理本校生涯專業教師培訓	109年8月	輔導處	各處室	利用備課日辦理教師研習，聘請專業人士講解生涯發展教育的理念與實務。

召開「生涯發展教育議題課程小組」會議	109年8月	教務處	輔導處	1、於「課程發展委員會」下設「生涯發展委員教育議題課程小組」研議各領域融入生涯發展教育課程之課程計畫內容。 2、與課發會合併辦理。
建立七年級學生輔導檔案及更新八、九年級學生輔導資料	109年9月	輔導處	輔導活動課教師、導師	1、由輔導活動課任課老師及導師協助建立及更生學生輔導資料A、B表，並由輔導處定期檢閱登錄狀況。 2、每學期末由輔導處進行測驗資料登錄。
建置七年級生涯檔案手冊、生涯檔案夾、生涯輔導記錄手冊及八九年級資料登錄	109年9月	輔導處	輔導活動課教師、導師	1、輔導處召集輔導教師及相關領域教師研商、確認生涯檔案手冊內容。 2、利用導師會報時間，辦理生涯檔案建置說明。 3、規劃並執行學生生涯檔案之管理、充實與檢核。
辦理生涯發展教育議題親職教育或說明會	全學年	輔導處	導師	1、利用學校日辦理十二年國教配套—技職教育宣導家長講座。 2、辦理生涯發展教育理念及相關議題之親職講座、多元入學宣導及升學進路說明等，以利家長具備生涯發展教育概念並協助子女適性發展。 3、配合技藝教育課程，辦理技藝教育和進路選擇之家長說明會。
技藝教育課程	全學年	輔導處	教務處、學務處、導師	於開學前確定開課職群、開課日期、課程內容與進度等。
七、八、九年級各項活動	全學年	輔導處	各處室、導師、各領域教師	參考本計畫之「捌、課程規劃」時程及內容
七年級智力測驗施測與登錄	109年9月	輔導處	輔導活動課教師、導師	協助學生了解自我特質與興趣，並將報表貼於生涯輔導記錄手冊。
九年級「興趣測驗」施測與登錄	109年10月	輔導處	輔導活動課教師、導師	協助學生了解自我特質與興趣，報表發還給學生並貼於生涯輔導記錄手冊。
八年級多元性向測驗施測與登錄	110年4月10日前	輔導處	輔導活動課教師、	協助學生了解自我特質與興趣，並將結果貼於生涯輔導記錄手冊。

			導師	
技藝教育專班說明會	110年3月5日前	輔導處	導師	針對老師及家長辦理技藝專班宣導說明會
召開遴輔會並確認申辦109學年度技專班	110年2月20日-4月30日	輔導處	遴輔會	討論下學年度技專班是否開辦、方式與學生遴輔標準，寫計畫並向國教署申辦109學年度技專班。
下學年度技藝教育課程學生選修意願調查	110年2月	輔導處	導師	八年級導師調查有意願及性向的班級同學報名參加，並協助填寫報名表。
協助學生參加技藝競賽	110年3-4月	輔導處	技藝課程隨班導師	配合縣政府規畫之辦法參加，並協請花農教師培訓選手。
技藝專班成果展	110年5月	輔導處	綜合領域教師	依開設職群將技藝教育成果公開展示，並安排時間參觀全縣技藝教育成果展。
實用技能學程意願調查及報名	110年5月	輔導處	輔導活動課教師、導師	1、辦理實用技能學程說明會。 2、確認學生意願後協助報名。
畢業生進路追蹤調查	110年6月-8月	輔導處	教務處、導師	由導師於學生畢業前建立班級聯絡網，掌握學生進路並回報。
生涯發展教育成果資料彙及自評	110年6月	輔導處	各處室	各領域教師上校網填寫生涯自評表並以領域為單位繳交成果報告或學習單彙整。
生涯發展教育實施計畫期末檢討論會議	110年1月、6月	輔導處	各處室、各領域教師	管考本學年度各學期工作進度及檢討實施成效。

拾、經費：略