附件3

花蓮縣107學年度國民中小學課程計畫審查須知

一、上傳及審查時間：

(一)各校送件時間：  
◆107年5月14日上傳**第1次課發會議紀錄暨實施年級之學習節數**

**◆**107年6月26日前上傳**第2次課發會議紀錄暨全校課程計畫**

(二)委員審查時間：107年7月15日前。

(三)各校自行上網檢視初審結果：107年7月19日前。

**(四)7月27日前各校修正上傳並完成審查作業。若未完成，教務主任將親至教育處修正計畫。集中審查。**

二、格式部分：請依本縣公告表件編寫課程計畫，不符格式不予審查，退回重傳。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 校內工作流程 | | |
| 時間 | 工作項目 | 備註 |
| 4月20日 | 課發會:決議彈性時數分配 | 已完成 |
| 5月9日 | 通知各個程負責人撰寫說明會時間 | 已完成 |
| 5月11日 | 召開撰寫工作說明會、注意事項 |  |
| 5月12日 | 提供表格電子檔 |  |
| 6月15日 | 各課程負責人統整各課程計畫寄交教務處  【彈性課程】-- 交給教務主任  [sam63127hu@gmail.com](mailto:sam63127hu@gmail.com)  【領域課程】-- 交給教學組  [blackylow@gmail.com](mailto:blackylow@gmail.com) |  |
| 6月16日  -  6月22日 | 進行各類課程審查  若有缺漏或修改處,退回各課程負責人  若完成無誤，寄交課發會委員審查 |  |
| 6月23日  -  6月24日 | 課程委員進行審查  請委員確認e-mail |  |
| 6月25日 | 上午第一節課  進行課程審查決議 |  |

**表格填寫注意事項1**

表4-1學習領域課程計畫:

國(須含書法教育4小時)、英、數、社、自、

健體、藝文(須含書法教育4小時)、綜合

表4-1學習領域課程計畫:

**上學期寫”1”，下學期寫”2”**

**總共要寫2個表格**

花蓮縣 美崙 國民中小學 107 學年度 第 1 學期 年級 領域課程計畫 設計者： ○○○團隊

* 1. 本領域**每週**學習節數（ ）節，共﹙ ﹚節。

例:

英語每週3節 3\*20=60節

* 1. 本學期學習目標：
  2. 本學期課程架構：
  3. 本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標 （不必每週填寫）** | **融入領域或議題 （不必每週填寫）** | **備 註** |
| **一**  **8/26~9/01** |  | 教學內容之詳略由各校自行斟酌決定 |  | **各領域領需另特註明:交通安全融入** |  | 應包括  **指標標碼**與**指標內容** | 各年級之全學年課程計畫 **(包含性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等七大議題融入課程)** | **107/8/30開學日** |
| 十九 | **評量週(Χ)** | **總複習(x)** |  |  |  |  |  |  |
| 二十 | 總複習(○) | 1.6-3環境與人類  2.分析並比較各總汙染對人類及環境的傷害  【期末評量】 |  |  |  |  |  |  |

**表格填寫注意事項2**

【彈性課程一】表4-2彈性學習節數課程計畫:

**班週會(含法定課程時數、內容)、社團、閱讀、社會選讀、資訊教育、國際教育。**表4-2彈性學習節數課程計畫:

花蓮縣 國民中小學 學年度 學期 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：

**尚須納入全民國防教育、品德教育**

1. 本課程計畫每週學習節數( )節，本學期總節數共﹝ ﹞節。
2. 本學期學習目標：
3. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特  色課程 | | | 其他 | | | | 社團 | 班級經營 |
| 內容 |  |  | 性侵害防課程（2）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（2）節 | 環境教育課程（2）節 | 家庭暴力防治課程（2）節 | 閱讀課程 | 國際教育 | 資訊課程 | **得勝課程(8)** | **彩虹課程(8)** | 品德教育(1) | 國防教育(1) | 社團活動 | 班週會 |  |
| 學期 總節數 | 0節 | 0節 | 於空白課程時間及部分班週會課進行 | | | | | 21節 | 21節 | 21節 | 於空白課程時間實施 | | 於空白課程時間及部分班週會課進行 | | 21節 | 21節 | 105節 |

1. 本學期課程內涵：
2. **法定課程及班週會課**

**輔導室:性別平等、性侵害防治、家庭教育、家庭暴力防治、**

**學務處:環境教育、交通安全教育、全民國防教育、環境教育等**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式** | **能力指標** | **融入領域或議題** | **備 註** |
| **一**  **8/26~9/01** | 反霸凌、反毒 | 防治藥物濫用 | １ | 自編 | 有獎徵答  **應包括**  **指標標碼與指標內容** | 5 - 4 - 1 瞭解自己的身心變 化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。 | 健體 | 品德教育１ |
| **二**  **9/2-**  **9/8** | 【班會1】  從週日寫到週六 | 守法－如何恪守校規、班規、法律 | １ | 自編 | 小組討論 | 5-4-4 分析個體所扮演的 角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價 值觀等影響。 | 社會 | 班會 |
| **三**  **9/9-**  **9/15** | 親職教育 | 讓親子彼此了解自己的角色 | 1 | 富山家庭教育成果網 | 有獎徵答 | 4-4-5 參與策劃家人共同參 與的活動，增進家人感情。 | 生涯 | 家庭教育１ |

**每種課程皆須寫上下學期，**

**分兩個表格**

**表格填寫注意事項3**

【彈性課程一】

(1)**特殊需求領域(特教課程、資源班課程)、技藝專班課程**

🡺請依各自縣承辦人提供表件填寫

(2)體育班專門專業領域課程(**足球 / 網球**)

🡺1.週訓練表 2.簡版課程計畫表

(3)**彩虹**/**得勝**課程

🡺表4-2 或 2.簡版課程計畫表

**表3 會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表(範例)**

| 週次 | 國文領域 | 英語領域 | 數學領域 | 自然領域 | 社會領域 | 藝文領域 | 綜合領域 | 健體 | 共同活動 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 十五  5/20-5/26 | 說唱藝術 教學(一)  1.名家說唱作品影片。  2.教師導覽解說。 | 英語歌曲教唱:   1. 請班上同學選出一首最喜歡的英文歌曲 2. 介紹歌詞含義與正確發音   各領域各自填寫  亦可領域共同規劃!  再由教務處統整  寄給教學組   1. 播放歌曲旋律讓同學熟悉 | 高中職數學銜接課程：  等比數列及等比級數介紹 | 水火箭教學   1. 原理教學 2. 製作 | 旅遊行程規劃  1.選定旅遊地點  2.認識當地理裡環境及氣候  3.蒐集旅遊相關問題  建議各處室可與9導共同規劃 | 1.認識畢業歌曲目  2.畢典佈置討論  3.籌劃畢業、謝師表演活動 | 輔導:  班級微電影(討論規畫設計，以國中三年為主題，友誼，展望未來)  家政:畢業茶會(討論規畫設計)  童軍:畢業活動表演(討論規畫設計) | 1. 羽球、藍球足或壘球PK競賽 2. 學校及社區服務 | 高中職到校宣導 |
| 十九  6/17-6/23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注意事項：**

1.會考後課程一律遵守教學正常化原則會考後課程一律遵守教學正常化原則，**課程安排可包含銜接課程(學校應依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)。**

2.各領域應召開領域教學研究會討論會考後課程安排，課程設計可以採主題設計，亦可以班群為群組規劃。

3.各領域設計後課程應於開學**前**送交課程發展委員會議討論通過。

**4.學校畢業典禮若排定於第十九週辦理，則第十九週仍須規劃課程活動；學校畢業典禮若排定於第十八週辦理，則免填第十九週課程活動規劃。畢業典禮當週亦須填寫計畫進度。**