**花蓮縣立美崙國中107學年度第1學期**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 隊別 | | 足球隊 | | 授課師資 |  | |
| 學習目標 | |  | | | | 每週訓練時數 |
| 6 節 |
| 教學內容 | 週次 | 訓練單元主題 | 重要議題融入(請勾選) | | | 重要記事 |
| 1 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 2 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  ☑法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 3 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 ☑母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 4 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 ☑多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 5 |  | □生涯規劃 □生命教育☑性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  ☑環境教育 □永續經營 □多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 6 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 7 | **第一次段考** |  | | | **第一次段考** |
| 8 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 9 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  ☑法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 10 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 ☑母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 11 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 ☑多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 12 |  | □生涯規劃 □生命教育☑性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  ☑環境教育 □永續經營 □多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 13 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 14 | **第二次段考** |  | | | **第二次段考** |
| 15 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 16 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  ☑法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 17 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 ☑母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 18 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 ☑多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 19 |  | □生涯規劃 □生命教育☑性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  ☑環境教育 □永續經營 □多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 20 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  ☑家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 21 | **期末考** |  | | | **期末考** |
| 評量方式 |  | | | | | |
| 輔助教材參考書目 |  | | | | | |
| 對學生的期望 |  | | | | | |
| 對家長的期望 |  | | | | | |

**花蓮縣立美崙國中107學年度第2學期**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 隊別 | | 足球隊 | | 授課師資 |  | |
| 學習目標 | |  | | | | 每週訓練時數 |
| 6 節 |
| 教學內容 | 週次 | 訓練單元主題 | 重要議題融入(請勾選) | | | 重要記事 |
| 1 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 ☑健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 2 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  ☑法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 3 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 ☑健康促進計畫  □消保教育 ☑母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 4 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 ☑多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 ☑健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 5 |  | □生涯規劃 □生命教育 ☑性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  ☑環境教育 □永續經營 □多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 ☑健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 6 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 ☑健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 7 |  |  | | | **第一次段考** |
| 8 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 ☑健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 9 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  ☑法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 ☑健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 10 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 ☑健康促進計畫  □消保教育 ☑母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 11 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 ☑多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 ☑健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 12 |  | □生涯規劃 □生命教育 ☑性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  ☑環境教育 □永續經營 □多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 ☑健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 13 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 □健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 14 | **第二次段考** |  | | | **第二次段考** |
| 15 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 ☑健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 16 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  ☑法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 ☑健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 17 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 □多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 ☑健康促進計畫  □消保教育 ☑母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 18 |  | ☑生涯規劃 □生命教育 □性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  □環境教育 □永續經營 ☑多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 ☑健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 19 |  | □生涯規劃 □生命教育 ☑性別平等教育  □法治教育 □人權教育 □海洋教育  ☑環境教育 □永續經營 □多元文化  □家庭教育 ☑品德教育 ☑健康促進計畫  □消保教育 □母語教學 □資訊素養與倫理 | | |  |
| 20 | **期末考** |  | | | **期末考** |
| 21 |  |  | | |  |
| 評量方式 |  | | | | | |
| 輔助教材參考書目 |  | | | | | |
| 對學生的期望 |  | | | | | |
| 對家長的期望 |  | | | | | |