附件3

花蓮縣106學年度國民中小學課程計畫審查須知

一、上傳及審查時間：

(一)各校送件時間：  
◆106年5月16日前上傳**第1次課發會議紀錄暨實施年級之學習節數**

**◆**106年6月30日前上傳**第2次課發會議紀錄暨全校課程計畫**

(二)委員審查時間：106年7月16日前。

(三)各校自行上網檢視初審結果：106年7月20日前。

**(四)7月23日前各校修正上傳並完成審查作業。**

二、格式部分：請依本縣公告表件編寫課程計畫，不符格式不予審查，退回重傳。

三、課程計畫編寫部分：

(一)**課程計畫**編寫請規劃一學年(兩學期)之計畫、課發會紀錄、教科書選用暨自編教材一覽表、每週學習節數、國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃。

(二)課程教學計畫、教學進度總表(表3、表4)

1.各年級教學計畫應配合教育處行事曆，呈現定期評量之安排，評量當週進度總表各科仍應列進度。**畢業典禮週仍正常上課**，不列入扣除時間。

2.下列各項為法令規定須排定之課程，請注意填列於表4-2「彈性學習課程計畫」進度。

（1）依性別平等教育法（102年12月11日修正公布）第17條第2款規定每學期至少4小時(上下學期共8小時)。

（2）性侵害防治教育課程每學年至少4小時(104.12.23修正公佈「性侵害犯罪防治法」第七條)

（3）家庭教育課程每學年至少4小時並以「親子支持、互動與溝通」及「偏差  
 行為與協助」為核心課程（103.6.18公佈「家庭教育法」第12條暨101.10.26  
 高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法附表）。

（4）環境教育課程每學年至少4小時（99.06.15公佈「環境教育法」第19條）

（5）依據教育部「提升書法教學成效中期計畫」，書法課程請學校依據三至九  
 年級每學期至少安排4節書法課程或進行十次書法社團活動實施之原則  
 規劃辦理。

（6）全民國防教育請融入或安排於學校教育與宣導活動實施，本府將依年度國  
 防教育考核重點項目彙報成果。(依據教育部國民及學前教育署102.4.17  
 臺教國署學字第1020034155號函)

（7）品德教育請納入總體課程計畫中並進行部分固定時數或時段之品德教育教   
 學，本府將依年度品德教育考核重點項目彙報成果。（依據教育部國民及學  
 前教育署105.3.9臺教國署國字第1050024784號函）

（8）資訊教育課程安排於國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為  
 32-36節，國中二至三年級視需要安排節數。(依據教育部國民及學前教  
 育署103.12.27臺教國署學字第1030153352號函)；另依據教育部國民及  
 學前教育署104年5月6日臺教國署學字第1040050178號修訂之「各級學  
 校學生安全健康上網實施計畫」，將學校執行學生正確使用網路相關議題  
 (防制不當使用網路、資訊倫理、資訊教育)納入課程規劃及教育宣導實施，  
 並列總體課程計畫審查要項，完成學生安全健康上網工作計畫之訂定、實  
 施及定期成果檢核與精進。

（9）家庭暴力防治課程每學年至少4小時（104.2.4修正公布「家庭暴力防治法」  
 第60條）**。**

（10）每學期課程安排以20週為原則。

（六）年級課程計畫(表4)

因應教育部106年度一般教育補助款考核項目修正，請各校將學習領域課程計  
 畫（表4-1）暨彈性學習節數課程計畫（表4-2）上傳送審，課程內容應包括：  
 學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、  
 備註以及**每週教學進度表**等。

1.學習領域課程計畫（表4-1）  
 2.彈性學習節數課程計畫（表4-2）：

（1）**學習領域選修**：

（2）**補救教學：**

（3）**其他活動：**包括法定課程、學校特色課程(校本課程)、全校性和全年級性  
 活動及班級輔導等活動。性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育   
 課程、環境教育課程等法令規定課程應列於「法定課程」。  
 （4）法定課程、發展學校本位及特色課程皆整合於彈性學習課程計畫，填寫於  
 表4-2。

四、本府將視各校課程計畫上傳、修正及規劃等情形，列入本縣「教學正常化-  
 執行課程計畫」督導名單。

五、如有未盡事宜得補充修訂。

**花蓮縣美崙國中實施年級教科書一覽表(1)**

**二、實施年級之領域教科書選用版本一覽表（1-2）**

**106學年度(國中)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  領域 | | **七年級** | **八年級** | | **九年級** | | |
| 105學年  七年級 | **106學年** | 104學年七年級 | 105學年八年級 | **106學年** |
| **國文** | **版本** |  | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |
| **英語** | **版本** |  | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| **數學** | **版本** |  | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| **社會** | **版本** |  | 康軒 | 康軒 | 南一 | 南一 | 南一 |
| **自然與生活科技** | **版本** |  | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 翰林 |
| **藝術與人文** | **版本** |  | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| **健康與體育** | **版本** |  | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |
| **綜合活動** | **版本** |  | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |

**※「黃色區塊」為應沿用前一年之版本，倘若有更換版本，須附「會議記錄」、「銜接教學計畫」**

**※106學年度教科書全部依據97課綱編寫。**

**表2-1**

**花蓮縣美崙國中實施年級之學習節數**

1. **全校年級學習節數總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **國中年級** | **七** | **八** | **九** |
| **語文領域** | 【6~8】 | 【6~8】 | 【6~9】 |
| 國語 |  |  |  |
| 本土語言 |  |  |  |
| 英語 |  |  |  |
| **數學領域** | 【3~4】 | 【3~4】 | 【3~4】 |
| **社會領域** | 【3~4】 | 【3~4】 | 【3~4】 |
| **藝術與人文領域** | 【3~4】 | 【3~4】 | 【3~4】 |
| **自然與生活科技領域** | 【3~4】 | 【3~4】 | 【3~4】 |
| **健康與體育領域** | 【3~4】 | 【3~4】 | 【3~4】 |
| **綜合活動領域** | 【3~4】 | 【3~4】 | 【3~4】 |
| **領域學習節數** | **28** | **28** | **30** |
| **彈性學習節數** | 【4~6】 | 【4~6】 | 【3~5】 |
| **學習總節數** | 【32~34】 | 【32~34】 | 【33~35】 |

**附件4**

**表3** 106學年度花蓮縣立 國民中學九年級第二學期課程教學計畫

**會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表(範例)**

| 週次 | 國文領域 | 英語領域 | 數學領域 | 自然領域 | 社會領域 | 藝文領域 | 綜合領域 | 健體 | 共同活動 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 十五  5/20-5/26 | 1.會考試卷分析與檢討(3)  2.會考寫作測驗分析(2) | 閱讀勵志英文短文  1.以分組方式閱讀並討論閱讀內容  2.分組報告分享勵志佳句 | 班分組4組進行—趣味數學主題分享活動  [以活動動態方式進行分享]  1.提供趣味數學活動範例  2.各小組運用網路搜尋相關主題資料  --學習單1  3.討論決定小組趣味數學研究分享主題—  學習單2  4.整理相關主題準備項目  --學習單2 | 有機農業  1. 認識有  機農業  2. 認識常  見蔬果  3. 有機蔬  菜種植  方法 | 旅遊行程規劃  1.選定旅遊地點  2.認識當地理裡環境及氣候  3.蒐集旅遊相關問題 | 1.認識畢業歌曲目  2.畢典佈置討論  3.戲劇分組 | 1.高中職科系介紹一（統一高中博覽會）  2.班級畢業感恩會規劃-童軍場地佈置及小隊表演前置作業  3.班級畢業感恩會規劃-家政點心製作前置作業 | 1.班際排球規劃說明  2.排球基本技巧複習(1)  3. 排球基本技巧複習(2) | 畢業典禮籌備 |
| 十六  5/27-6/2 | 升高中後自我介紹  1.自我介紹重點  2.範例介紹  3.自我介紹書面試寫 | 英文書信寫作並發表  1.複習英文書信寫作方法  2.指導學生寫作英文書信  3.請學生上台發表所寫書信 | 趣味數學主題分享活動  1.各組預告介紹主題內容,其他小組提出相關建議並改建  2.老師指導各組準備主題分享活動  3.第一組進行趣味數學分享活動 | 蔬果營養學  1. 常見蔬  果營養  與保健  2. 動手耕  種田園  趣  3. 有機農  業發展  與未來 | 旅遊行程規劃  1.認識當地文化、歷史、地理等旅遊景點  2.認識當地生活習慣、貨幣、法律等規範 | 1.背畢業歌歌詞  2.畢典佈置草稿完成  3.戲劇內容討論 | 1.高中職科系介紹二（統一高中博覽會）  2.班級畢業感恩會規劃童軍場地佈置及小隊表演練習  3.班級畢業感恩會規劃-家政點心製作實作 | 1. 循環賽程(1) 2. 循環賽程(2)   3.循環賽程(3) | 畢業典禮籌備 |
| 十七  6/3-6/9 | 1.上台自我介紹演練  2.自我介紹修正  3.延伸履歷撰寫 | 英文自我介紹練習  1.指導學生如何撰寫自我介紹  2.提供參考文章  3.實境演練 | 1.第二組進行趣味數學分享活動  2.第三組進行趣味數學分享活動 | 科學實驗與  原理  1. 懸浮轉子  2. 碟片彩虹  3. 雷聲筒  4. 法拉第馬達 | 旅遊行程規劃  1.預算規劃：食衣住行育樂  2.機票實務：查航班、訂機位、搭機流程、出入境注意事項  3.預約訂房 | 1.畢業歌分組練唱  2.畢典佈置製作  3.戲劇排練+製作道具 | 1.高中職科系介紹三（統一高中博覽會）  2.班級畢業感恩會規劃童軍場地佈置及小隊表演練習  3.班級畢業感恩會規劃-家政點心製作實作 | 1. 循環賽程(4) 2. 循環賽程(5) 3. 循環賽程(6) | 感恩歡送畢業會 |
| 十八  6/10-6/16 | 畢業周準備   1. 教師感謝卡撰寫 2. 畢業紀念冊祝福語介紹 3. 發放國中寫作作品 | 英文歌曲教唱  1.分組練唱  2.分組上台表演 | 1.第四組進行趣味數學分享活動  2.全班分享活動心得 | 科學實驗與原理  1. 碳鋁電池車  2. 噴水火箭  3. 雲霄迴旋珠，電土炮  4. 音波滅火燭 | 旅遊行程規劃  1.各組分享報告  2.各組回饋  3.成果展示張貼 | 1.畢業歌驗收  2.畢典佈置完成  3.戲劇呈現 | 1. 班級畢業感恩會（結合童軍及家政成果） | 1.班際接力規劃說明  2.接力基本技巧複習 | 畢業典禮彩排  畢業典禮 |
| 十九  6/17-6/23 | 我的國中時代（三年回憶）  畢業感恩回饋 | 各組成果發表  畢業感恩回饋 | 畢業感恩回饋 | 畢業感恩回饋 | 旅遊行程規劃成果發展 | 成果發表會 | 畢業感恩回饋 | 班際接力賽  1.循環賽程(1)  2.循環賽程(2)  3.循環賽程(3) | 畢業典禮彩排  畢業典禮（6/16） |

**注意事項：**

1.會考後課程一律遵守教學正常化原則會考後課程一律遵守教學正常化原則，課程安排可包含銜接課程(學校應依學生個   
 別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生　　　  
　涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)。

2.各領域應召開領域教學研究會討論會考後課程安排，課程設計可以採主題設計，亦可以班群為群組規劃。

3.各領域設計後課程應於開學**前**送交課程發展委員會議討論通過。

4.學校畢業典禮若排定於第十九週辦理， 則第十九週仍須規劃課程活動；學校畢業典禮若排定於第十八週辦理，  
　則免填第十九週課程活動規劃。畢業典禮當週亦須填寫計畫進度。

表4-1學習領域課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 國民中小學 學年度 第 學期 年級 領域課程計畫 設計者：

* 1. 本領域**每週**學習節數（ ）節，補救教學節數﹙0﹚節，共﹙ ﹚節。
  2. 本學期學習目標：
  3. 本學期課程架構：﹙各校自行視需要決定是否呈現﹚可不寫
  4. 本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **教材來源** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標** | **融入領域或議題 （不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一  8/30~9/02 |  | ﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  |  | 應包括指標標碼與指標內容 |  |  |
| 二  9/03~9/09 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十九 | 評量週(Χ) | 總複習(x) |  |  |  |  |  |  |
| 二十 | 總複習(○) | 1.6-3環境與人類  2.分析並比較各總汙染對人類及環境的傷害  【期末評量】 |  |  |  |  |  |  |

表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 國民中小學 106學年度 學期 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：

1. 本課程計畫每週學習節數( )節，本學期總節數共﹝ ﹞節。
2. 本學期學習目標：
3. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特色課程 |  |  |
| 內容 | 例如：資訊 | 例如：  國語文  英語  數學 | 性侵害防課程（ ）節 | 性別平等教育課程（ ）節 | 家庭教育課程（ ）節 | 環境教育課程（ ）節 | 家庭暴力防治課程（ ）節 | 社團活動  閱讀課程  國際教育 | 體育班課程  任林課程  彩虹課程  國防教育  品德教育  書法教育 | 技藝專班課程 |  |
| 學期 總節數 | 節 | 節 | 節 | | | | | 節 | 節 | 節 | 節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標** | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一  8/30~9/2 |  | **﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚** |  |  | 應包括指標標碼與指標內容 |  |  |
| 二  9/03~9/09 |  |  |  |  |  |  |  |
| 三  9/10~9/16 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十九 | 評量週(Χ) | 總複習(x) |  |  |  |  |  |
| 二十 | 總複習(○) | 1.6-3環境與人類  2.分析並比較各總汙染對人類及環境的傷害  【期末評量】 |  |  |  |  |  |

五、補充說明：

1.（ ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ ）領域課程計畫中。

2.（ ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ ）領域課程計畫中。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **花蓮縣美崙國中106學年度議題融入領域課程-分配** | | | |
| **議題** | **配合領域** | **議題** | **配合領域** |
| 生涯發展 | 所有領域 | 環境議題 | 自然 |
| 資訊議題 | 數學 | 性別平等 | 健體 |
| 人權議題 | 社會(公民) | 家政議題 | 綜合 |
| 海洋議題 | 社會(地理) | 書法教育 | 國文、藝文 |
| 民族教育 | 社會(歷史)、藝文 | 交通安全 | 所有領域 |

**彈性課程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 七年級 | 八年級 | 九年級 |
| 負責處(人/室) | 負責處(人/室) | 負責處(人/室) |
| 班週會 | 學務處 | 學務處 | 學務處 |
| 社團活動 | 學務處 | 學務處 | 學務處 |
| 資訊教育 | 資訊教師 | 資訊教師 | 資訊教師 |
| 體育班專長課程計畫 | 教練 | 教練 | 教練 |
| 英、自、社 | (課程計畫須於5/8繳交，5/17審查結果公告) (競爭型) | | |

**法定課程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 七年級 | | 八年級 | | | 九年級 | |
| 實施時間 | 負責處室 | 實施時間 | 負責處室 | | 實施時間 | 負責處室 |
| 性別平等教育（8/年） | 週會 | 輔導處 | 週會 | 輔導處 | | 週會 | 輔導處 |
| 性侵害防治教育（4/年） |  | 學務處 |  | 學務處 | |  | 學務處 |
| 家庭教育（4/年） |  | 輔導處 |  | 輔導處 | |  | 輔導處 |
| 環境教育（4/年） |  | 學務處 |  | 學務處 | |  | 學務處 |
| 家庭暴力防治（4/年） |  | 輔導處 |  | 輔導處 | |  | 輔導處 |
| 國防教育 |  | 學務處 |  | 學務處 | |  | 學務處 |
| 品德教育 |  | 學務處 |  | 學務處 | |  | 學務處 |
| 書法教育(8/年) | 國文、藝文 | | 國文、藝文 | | | 國文、藝文 | |
| 資訊教育 | 電腦課 | 電腦老師 | 電腦課 | | 電腦老師 | 電腦課 | 電腦老師 |