|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 班級 |  | 座號 |  |
| 身分證字號 |  | 出生日期 |  年 月 日 | 性別 |  |
| 轉介日期 |  年 月 日 | 轉介者 |  | 照顧者 | 姓名 |  |
| 就學記錄 | □畢業於 國小□轉學 次 | 稱謂 |  |
| 聯絡電話 |  |
| 身障資料 | □無 □有手冊 |
| 醫療資料 | □無 □有醫師診斷書(請附上)  |
| 特教或諮商輔導紀錄 | □無 □曾接受諮商輔導(為期 學期)□曾接受特教服務 (類型：□學前 □國小 □資源班 □巡迴班 □特教班) |
| 轉介原因 |  |
| 1. 健康狀況

感官(視、聽力) □正常 □異常，說明： 生理(肢體、身體病弱) □正常 □異常，說明： 有無服用藥物 □無 □曾服用 藥物□有 藥物 1. 學習及行為特徵(請勾選會嚴重影響到學習或適應者，可複選)

□話少或極少說話 □動作協調能力差 □容易分心□聽覺理解能力差 □口語表達能力差 □識字能力強□閱讀理解能力差 □書寫能力差 □無法自行完成作業□學習新課程速度很慢 □教過即忘 □認真學仍學不會□在座位上經常動個不停 □常做出危險行為 □人際關係差□有特殊固執行為 □記憶力差 □注意力差□手眼協調差 □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三、家庭狀況(可複選，無特殊狀況者不需勾選) □父母無固定工作 □隔代教養 □主要照顧者不識字 □家中無人指導功課 □有家暴(幼年) □其他：四、最近三次段考成績(請註明學生分數以及全班班級平均分數)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 第一次段考 | 第二次段考 | 第三次段考 |
| 國文 / 班平均 |  |  |  |
| 英語 / 班平均 |  |  |  |
| 數學 / 班平均 |  |  |  |
| 地理 / 班平均 |  |  |  |
| 歷史 / 班平均 |  |  |  |
| 公民 / 班平均 |  |  |  |
| 生物 / 班平均 |  |  |  |
| 理化 / 班平均 |  |  |  |

 |
| 核章 | 特教組長： 輔導主任： |

花蓮縣立美崙國中疑似特殊教育學生轉介單