**美崙國中疑似特殊教育學生『轉介前介入輔導』工作流程圖**

十月轉介

五月轉介

**流　　　程**

文件及表單

疑似智能障礙、學習障礙

疑似情障學生、自閉症

階　段

校　內　轉　介

　校　　　內　　　輔　　　導

◎諮商組輔導12-16週：

專輔、兼輔、志工、社工－個別輔導、小團體、心理諮商、社工介入

◎情況嚴重、資料齊全－特殊教育協助介入

　初 篩

　通　　報

有效

輔導有效，或無法取得醫療診斷書回歸校內輔導

一月完成鑑定

十月提報二梯

發掘疑似特殊教育學生

教務、學務、輔導

個別關懷 愛心陪伴 常規訓練

導師提報個案：一級輔導無明顯改善

**個案現況說明暨轉介前介入輔導會議**：

(家長、導師、輔導主任、諮商組長、教學組長、特教組長、特教教師、認輔教師)

**團隊方式：轉介前介入輔導**

討論與選擇適當之策略（補救教學、輔導策略、就醫） 擬定輔導策略：調整－座位、作業、小天使、增強、補救教學、認輔

◎參加補救教學-因需測驗歷程及補救教學學習單等質性資料

**輔導成效評估會議：**

介入有效：結案，回歸校內輔導

介入無明顯改善：特殊教育進行初篩

無 效

**資源班教師實施相關測驗及評估工作：**

家長、導師、相關人員協助完成相關測驗與評估。

**召開特教推行委員會審查**：

審查資料是否符合鑑定標準，符合者進行網路提報並送件，不符合者則回歸學校進行輔導。

由**資源班教師**彙整「高級中等暨國民教育階段申請鑑定資料」鑑定檢附資料進行審查

特教通報網通報提報鑑定及蒐集相關提報表件

銜接花蓮縣似特殊教育學生轉介、鑑定及安置計畫

導師進行班級輔導及蒐集資料：家訪、教養、親師溝通、有無跨情境、B卡或資料填寫

**轉介單**：:導師通報至特教組長

表單：轉介前介入輔導紀錄表

召開會議：訂定輔導成效評估會議時間

資源班教師協助－導師、輔導教師、相關人員，疑似學情障完成**轉介前介入表件**。

◎特教教師提供：班經教學策略，普師調整，觀察記錄。

◎家長提供：醫療評估，醫診，衡鑑報告。

◎行政提供：親職座談，特教資訊，追蹤個案。

有效

補救教學有效，回歸校內輔導

特教組長－請家長填寫鑑定安置**同意書**

六月完成鑑定

三月提報四梯

轉介前介入輔導流程-1081016